

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національна академія внутрішніх справ
Освітня програма	27386 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	240
Повна назва ЗВО	Національна академія внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08751177
ПІБ керівника ЗВО	Черней Володимир Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.naiau.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/240>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27386
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедри: теорії, історії та філософії права; кримінального процесу; економічної безпеки та приватного права; конституційного права і прав людини; криміналістики та судової медицини; кримінального права, оперативно-розшукової діяльності; юридичної психології; правничої лінгвістики; публічного управління та адміністрування; цивільно-правових дисциплін; криминології та інформаційних технологій; поліцейського права; спеціальної фізичної підготовки; криміналістичного забезпечення та судових експертиз; вогневої підготовки. Кафедри навчально-наукового інституту права та психології: історії та філософії, економіко-правових дисциплін, інформаційних технологій, криміналістики, кримінального права та криминології, кримінальної юстиції, історії та філософії, управління та адміністрування, цивільного права, мовної підготовки, конституційного права та інші.
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Секретаріат Вченої ради, відділ організації освітнього процесу, відділ юридичного забезпечення; відділ культурної комунікації та психологічного супроводження (Центр культурного та психологічного забезпечення); відділ виховної, соціальної роботи та дозвілля, аналітичної роботи та організації управління, організації наукової діяльності та захисту прав інтелектуальної власності, інформаційно-комунікаційного забезпечення, міжнародного співробітництва тощо.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03035 м. Київ-ДСП, пл. Солом'янська, 1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	295972

ПІБ гаранта ОП	Лукашенко Альона Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	alukashenko@naqa.gov
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-910-99-13
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-320-11-01

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	5 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Гарант та розробники ОПП за рекомендацією науково-методичної ради, стейкхолдерів визначили, що остання вперше була схвалена у 2016 році. ОПП визначено загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачі вищої освіти, подані в рамках спеціальності «Право», перелік та зміст освітніх компонентів, укладений за змістовими лініями. Рекомендовані форми організації освітнього процесу, інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти, вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, враховують підготовку у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Зазначені складники ОПП охоплюють відповідну компоненту практичної складової, участь на постійній основі представників практичних підрозділів у провадженні освітнього процесу (практичного та теоретичного). Щорічному її оновленню та вдосконаленню сприяє зміна переліку професій, професійних назв робіт для спеціальностей згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). З часу запровадження освітньо-професійної програми впровадження отриманих знань, умінь та навичок здійснилось як в освітньому процесі, так і в практичній діяльності випускника, демонструючи високий рівень конкурентоспроможності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	1000	447	140	0	0
2 курс	2023 - 2024	1000	839	617	0	0
3 курс	2022 - 2023	1000	564	501	0	0
4 курс	2021 - 2022	1000	446	180	0	0
5 курс	2020 - 2021	1000		154		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	62699 Право (поліцейські) 35965 Право 27386 Право
другий (магістерський) рівень	22310 Господарсько-правова діяльність / Керівники та професіонали в галузі правознавства та правоохоронної діяльності 22311 Превентивна діяльність / Керівники та професіонали в галузі правознавства та правоохоронної діяльності 22317 Хімічні експертизи / Судова експертиза 22318 Психологічні експертизи / Судова експертиза 22320 Комп'ютерно-технічні експертизи / Судова експертиза 22309 Публічно-правова діяльність / Керівники та професіонали в галузі правознавства та правоохоронної діяльності 22319 Автотехнічні експертизи / Судова експертиза 22306 Цивільно-правова діяльність / Керівники та професіонали в галузі правознавства та правоохоронної діяльності 22307 Економічні експертизи / Судова експертиза 22314 Кримінально-виконавча / Керівники та професіонали в

	галузі правознавства та правоохоронної діяльності 22315 Біологічні експертизи / Судова експертиза 22316 Вибухотехнічні експертизи / Судова експертиза 22321 Експертно-криміналістичні дослідження / Судова експертиза 54785 Право 28077 Керівники та професіонали у галузі правознавства та правоохоронної діяльності 63321 Право (поліцейські) 22308 Кримінально-правова діяльність / Керівники та професіонали в галузі правознавства та правоохоронної діяльності 22312 Слідча діяльність / Керівники та професіонали в галузі правознавства та правоохоронної діяльності 22313 Оперативно-розшукова діяльність / Керівники та професіонали в галузі правознавства та правоохоронної діяльності
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48117 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	102	37
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	52	14
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	8313	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Контингент на ОПП.pdf</i>	DMWNtTtTxM8nMN8o/CKokNP6H5TQVKVBEmndsvxTSX8=
Освітня програма	<i>ОПП Право бак.pdf</i>	FknPvrwCqG3P4mDHBSFql/bCJ4ANazc+zUsBr31Oev4=
Навчальний план за ОП	<i>НП Право.pdf</i>	oc/9/GE1b3R+SVVTZt8bFeFTsNR22OEv1+Dzrk694Jw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>В.Скорик.pdf</i>	IC1ELxTLPhQUz+g7LGsEEswkCbAf2ucHqNct4ZViiHo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>А.Соронович.pdf</i>	3bP9GfB4NfKxd84FgRgYzcmjAkq01SjQiLyPzfEGklI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>О.Бойко.pdf</i>	HEkgoPo33Mfdb4pqlPltdYe31VlFWCMWcjWVHHvtckE=

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>M.Мельничук.pdf</i>	oQBo4dg2ib53Cxe6oZ//Gx4BkGzIPZ811x1rf4Yt2o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>T.Скачкова.pdf</i>	oXEkaaYWJ/Mw1PoMdYOFSusI8oEoAF17aHiEhEvdFz Q=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до наказу МОН України від 20.07.2022 № 644 та змін до нього, внесених наказом МОН України від 13.06.2024 № 842. Зазначене дає підстави оцінити якість ОПП та окреслити перспективи її розвитку. ОПП, що аналізується, пройшла дві умовні (відкладені) акредитації освітніх програм відповідно до ПКМ України від 16.03.2022 р. №295.

На ОПП запроваджуються новітні форми проведення навчальних занять (тренінги, інтерактивні лекції), методи та технології навчання, що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін. Застосовуються інноваційні методики підготовки навчально-методичних матеріалів та проведення навчальних занять з використанням Moodle, Classroom, платформи Zoom, соціальних мереж, LearningApps.org, Mentimeter, використовуються QR-коди для створення інтерактивних завдань тощо.

Набуття компетентностей за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами дозволяє здобувачам вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію навчання. Представлений в робочих навчальних програмах педагогічний інструментарій демонструє дієвість сучасних технологій досягнення програмних результатів навчання зі спеціальності «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, крім цього, додаткову наукову інформацію здобувачі вищої освіти можуть отримати в репозитарії Національної академії внутрішніх справ <https://elar.naiu.kiev.ua/home>.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для першого (бакалаврського) рівня відсутній.

ОПП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187; Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.07.2022 № 644, а також зміни до нього від 13.06.2024 № 842). Працевлаштування на посади за ОПП зазначає відповідність до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В Академії проводиться опитування, анкетування заінтересованих сторін. До освітнього процесу залучаються здобувачі вищої освіти та випускники програми <https://okop.naiu.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/bakalavri-pravo.html>. Крім того, на засіданнях кафедр за участю представників курсантсько-студентського самоврядування також обговорюються питання результатів навчання. Зазначене враховано та відображено у процесі формування здобувачами вищої освіти вибіркової компоненти навчального плану, який включає дисципліни, спрямовані на забезпечення загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей зі спеціальності освітньої програми, політика чого регулюється Порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Національній академії внутрішніх справ https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/por_vyb.pdf

Курсантсько-студентське самоврядування Академії взаємодіє із вченими радами інститутів Академії, де розглядаються пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів), які враховуються під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП - <https://www.naiu.kiev.ua/news/zasidannya-parlamentu-kursantskogo>

- роботодавці

В Академії затверджено Положення про Раду роботодавців (https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/polozhennia_rada_rob.pdf), серед завдань якого є забезпечення відповідності освітніх програм потребам та вимогам роботодавців та ринку праці, сприяння проходженню працевлаштуванню випускників академії, придбанні обладнання, інструментів та витратних матеріалів для навчальних цілей закладу вищої освіти з метою формування матеріально-технічної бази, а також сприяння залученню позабюджетних коштів для потреб Академії. Потенційні роботодавці в особах Голови та заступника Голови Національної поліції України, керівників центрального апарату та територіальних органів поліції, судових та правоохоронних органів, адвокатської діяльності залучалися до обговорення ОПП, а також обговорення відбувались робочою групою у складі представників Департаменту освіти, науки та спорту МВС України, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління МВС України. На постійній основі проводиться опитування, анкетування та залучення до освітнього процесу роботодавців <https://okor.naiu.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/bakalavri-pravo.html>. Рекомендації враховано в програмних результатах освітньої компоненти з практичної підготовки.

- академічна спільнота

В Академії проводиться опитування, анкетування, обговорення академічною спільнотою нагальних завдань реалізації ОПП <https://okor.naiu.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/bakalavri-pravo.html>. Академічна спільнота долучається до обговорення стратегії та перспектив розвитку освітньої діяльності, визначає процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти через участь у засіданнях Вченої ради Академії. Враховані пропозиції кафедр щодо поглиблення соціально-гуманітарної ерудованості, спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти у частині праворозуміння та правозастосування. В Академії діє Науково-методична рада, на засіданнях якої схвалюється зміст навчальних програм, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів та іншого навчального і науково-методичного забезпечення для реалізації завдань ОПП.

- інші стейкхолдери

Передбачено практичну складову ОПП, що реалізується програмними результатами навчання. Потенційні стейкхолдери в системі цивільно-правових відносин, органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади залучалися до робочих зустрічей та до освітнього процесу, а також до обговорення в колективах кафедр та здобувачів вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». На базі навчально-наукового інституту № 2 Національної академії внутрішніх справ було створено юридичну клініку «EXPERT», ННІ №1 – «Захист». Обидві юридичні клініки входять до Асоціації юридичних клінік України.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП «Право» відповідає місії Національної академії внутрішніх справ (НАВС) щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері права на всіх рівнях академічної освіти для захисту прав і свобод людини та громадянина, українського суспільства за кращими національними та світовими практиками, виконання юридичних завдань у правоохоронних органах, включаючи Міністерство внутрішніх справ України, інші органи державної влади та місцевого самоврядування, а також підприємства, установи, організації усіх форм власності. Цілі Стратегічного плану НАВС реалізуються через створення науково обґрунтованої методологічної основи інноваційного розвитку НАВС для входження її до кола провідних закладів вищої освіти України, інтеграції до європейського та світового освітнього простору, максимальне сприяння вирішенню завдань модернізації підготовки кваліфікованих кадрів для Міністерства внутрішніх справ України, Національної поліції України, Експертної служби МВС України та інших органів правоохоронної системи. Реалізація стратегії розвитку академії зумовлює потребу в системному вдосконаленні структури навчального закладу. (<https://www.naiu.kiev.ua/pro-akademiyu/konceptiya-rozvitku-navs/>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку науки і спеціальності ураховуються. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 квітня 2024 р. № 476 «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні» в межах пріоритетного напрямку з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави - РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. ОК 29. Міжнародний захист прав людини; РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи - ОК 12. Конституційне право; функціонування української мови як державної - РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології - ОК 4. Українська мова професійного спрямування; інформаційні та комунікаційні технології – РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. РН 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності. ОК 8. Інформаційні та комунікаційні технології.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОПП та програмні результати навчання ураховують сучасні тенденції розвитку ринку праці, зокрема: забезпечення захисту прав і свобод людини та громадянина, суспільства та держави у галузі права, кримінальне право (ОК 19) та кримінальний процес (ОК 21), судові та правоохоронні органи України (ОК 18), криміналістика в умовах воєнного стану (ОК 27). Зазначене посилює обрану мету ОПП та її реалізацію, зокрема у РН 1; РН 2; РН 5. Відбувається постійний зворотній зв'язок із базами практичної підготовки. Галуzeвий контекст враховано шляхом залучення зовнішніх стейкхолдерів у сфері публічного та приватного сектору, при проходженні практики на базі юридичних клінік закладів вищої освіти, в державних органах та органах місцевого самоврядування, на підприємствах, установах, організаціях або їх структурних підрозділів, у правоохоронних органах, судах, прокуратурі, адвокатурі на усій території України. Зокрема, ОК 33. Досудове розслідування. РН. 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях. Регіональний контекст враховується під час проходження практичної підготовки, де слухачі, курсанти відправляються до підрозділів Національної поліції України: Головних управлінь Національної поліції; відділів (відділень) територіальних (відокремлених) підрозділів поліції. Практична підготовка проводиться відповідно до нормативних документів МОН та МВС України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та визначенні програмних результатів ОПП було враховано вітчизняні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Національна академія внутрішніх справ є закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання та входить до структури Міністерства внутрішніх справ України. На ОПП здобувають ступінь бакалавра зі спеціальності 081 Право і курсанти, і студенти. Щороку Міністерство внутрішніх справ України затверджує Типову ОПП та Типовий навчальний план першого бакалаврського рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право, що обов'язково враховують всі заклади вищої освіти, які входять до структури МВС України, у тому числі і Академія (Харківський національний університет внутрішніх справ, Дніпровський національний університет внутрішніх справ, Донецький державний університет внутрішніх справ, Одеський державний університет внутрішніх справ). Крім того, щороку Типова ОПП обговорюється у складі робочої групи представників закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління МВС, Департаменту освіти, науки та спорту МВС України. Також вивчається досвід інших закладів вищої освіти України – Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Острозька Академія».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Національна академія внутрішніх справ у межах своїх повноважень співпрацює з низкою закладах вищої освіти поліції іноземних держав на підставі підписаних договорів про співробітництво, яких на сьогодні більше двадцяти. Це угоди про співпрацю з різними закладами освіти поліції інших країн, таких як Німеччина, Австрія, Азербайджан, Вірменія, Грузія, Данія, Іспанія, Казахстан, Киргизстан, Литва, Латвія, Молдова, Польща, Португалія, Румунія, Сербія, Словаччина, Туреччина, Угорщина, Фінляндія. Доступ до знайомства з іноземними партнерами академії представлено на вебсайті Академії <https://www.naiu.kiev.ua/mizhnarodni-vidnosini/>. Унікальний об'єкт створено та облаштовано системою «Custody Records» За підтримки Консультивної місії ЄС в Україні та Національної поліції України <https://www.naiu.kiev.ua/news/uprovadzhennya-sistemi-custody-records-v-osvitnij-proces-akademiyi.html>. Вивчення зарубіжного досвіду дозволяє розвивати навчально-тренувальні центри та полігони Академії («Зелена кімната» - враховуються міжнародні стандарти допиту та досвід чеських колег). Наприклад зміст навчальної дисципліни ОК 6. «Іноземна мова професійного спрямування» включає теми з державного устрою Великої Британії (ФРН, Франції), поліції Великої Британії (ФРН, Франції), основні напрямки роботи Інтерполу та Європолу, Кодекс честі правоохоронців США. Європейські демократичні цінності і принципи професійної етики введено до тематики змісту навчання з ОК 1. «Філософії права» (Справедливість і законність в системі правових цінностей. Актуальні проблеми взаємодії права та влади в контексті євроінтеграції та глобалізації). Постійно проводяться освітньо-виховні заходи з гендерної тематики <https://www.naiu.kiev.ua/genderna-politika/> Здобувачі вищої освіти приймають участь у тренінгах в рамках Осінньої школи Університету Адама Міцкевича «Початковий курс з навичок переговорів та управління процесам» (м. Поронін, Польща). Також під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано досвід науково-педагогічних працівників щодо стажування за кордоном, підвищення кваліфікації, участі у міжнародних науково-практичних заходах, обмін практичним досвідом.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП не є міждисциплінарною.

Зміст ОПП відповідає предметній області - право як соціальне явище, вивчення якого та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. Цілі навчання формують здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.

Теоретичний зміст предметної області складають знання про основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії, що відображено у змісті освітніх компонентів. Структура освітньо-професійної програми передбачає теоретико-прикладну спрямованість на формування компетентностей та результатів навчання з теорії держави та права, цивільного права, цивільного процесу, кримінального права, кримінального процесу, криміналістики та інших галузей права. Фокус ОПП та спеціальності спрямовано на підготовку фахівців із глибокими знаннями права, практичними навичками та етичною відповідальністю для ефективного захисту прав людини і забезпечення інтересів держави та суспільства. Ключові слова: право, права людини, норми права, правозастосування, правнича діяльність.

Програма спрямована на розвиток прикладних навичок правозастосування через практичні заняття, стажування. Велика увага приділяється формуванню правової етики та відповідальності, важливих для правників у державних та приватних секторах. Співпраця з Міністерством внутрішніх справ та іншими правоохоронними структурами для підготовки спеціалістів, готових працювати в умовах сучасних викликів. Поєднання правових знань з елементами управління, психології та сучасних технологій для всебічного розвитку фахівців.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Академії процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/por_vyb.pdf). Дана процедура враховує студентоцентризований підхід та визначається шляхом формування переліку, обрання та подальшого вивчення здобувачами вищої освіти Академії вибіркового навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, здійснення контролю за результатами навчання обраних дисциплін.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії слухачів і курсантів, які навчаються за державним замовленням, здійснюється шляхом вибору спеціалізованого блоку навчальних дисциплін (переважно фахових), що забезпечують спеціалізовану підготовку здобувача в межах обраної освітньої програми, і спрямований на виконання державного замовлення Міністерства внутрішніх справ України. Перелік таких вибіркового дисциплін визначається в навчальних планах, що формується на основі типових навчальних планів підготовки відповідної категорії здобувачів за пропозицією МВС України.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін шляхом вибору освітньої траєкторії з вибіркового навчальних дисциплін (Порядок вибору навчальних дисциплін в Академії - https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/por_vyb.pdf). Формування переліку вибіркового навчальних дисциплін здійснювалось шляхом вивчення потреб ринку праці, пропозицій стейкхолдерів, інтересів здобувачів вищої освіти. Важлива роль надається педагогічному інструментарію у змісті навчально-методичного забезпечення, зокрема у силабусах та робочих навчальних програмах дисциплін, що сприяє безпосередній можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії через різні види самостійної та індивідуальної роботи, безпосередню участь у академічних заходах (конференції, круглі столи, наукові гуртки, зустрічі з практичними працівниками, тренінги тощо). Результати сформованої індивідуальної освітньої траєкторії враховуються та зараховуються під час проведення атестації здобувачів вищої освіти. Відповідно до сформованих цілей здобувачі вищої освіти реалізують вибір шляхом обрання спеціалізованого блоку дисциплін, який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача в межах обраної освітньої програми та спрямований на виконання державного замовлення Міністерства внутрішніх справ України; вибору дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти в Академії та передбачає компетентнісний підхід у реалізації змісту ОПП. Наступність видів практичної підготовки передбачена таким чином: ознайомча практика - 3 кредити ECTS, навчальна практика - 12 кредитів ECTS,

стажування - 15 кредитів ECTS, які є обов'язковими для здобувачів вищої освіти. Останні тенденції розвитку сфери права віддзеркалюється у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту та здійснюються у тісній співпраці з роботодавцями. Політика практичної підготовки в Академії регулюється Положенням про організацію та проходження практичної підготовки слухачами та курсантами Національної академії внутрішніх справ (<https://okor.naiuu.kiev.ua/assets/files/example3/practic.pdf>, загальний обсяг практичної підготовки на ОПП 30 кредитів ECTS (ознайомча, навчальна, стажування).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття соціальних навичок (soft skills) сприяє зміст освітніх компонентів ОПП через реалізацію робочих навчальних програм та силабусів, участі у виховних заходах та соціальній роботі. Форми та методи навчання сприяють, зокрема, формуванню навичок міжкультурної комунікації ОК 6. Іноземна мова професійного спрямування. Використовуються наступні методи навчання з гуманітарних дисциплін (ОК 4. Українська мова професійного спрямування та ін.): бінарні, частково-пошукові, проблемні, дельтон-технології, активні та інтерактивні; словесні (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові); частково-пошукові, проблемні, активні та евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів-діалог, аналогій, стоп-кадр, ПоПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), інформаційні, метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомленні, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання. ОК 13. Цивільне право – інноваційні методи навчання – інтегровані, проєктно-дослідницькі, робота з інформацією (сторітеллінг та інші). В освітніх компонентах існують складові, що спрямовані на формування соціальних навичок (soft skills), зокрема в силабусах, а саме в структурі навчальної дисципліни. Ознайомча, навчальна практика та стажування сприяють розвитку вмінь працювати в команді.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Згідно із ч. 1. ст. 9-1 Закону України «Про вищу освіту» опис ОПП «Право» зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить перелік обов'язкових освітніх компонентів, їх логічну послідовність. Обов'язкові компоненти ОПП становлять логічну взаємопов'язану систему та орієнтовані на загальнокультурні, громадянські компетентності. Нормативний зміст підготовки сформульований у термінах результатів навчання відповідно до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.07.2022 № 644, зі змінами від 20.03.2023 № 307, від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).

Інформація щодо обов'язкових компонентів подається у такій послідовності: шифр на ОПП, назва навчальної дисципліни, розподіл за семестрами (екзамени, заліки курсові роботи), кількість кредитів ЕКТС, кількість годин (всього, аудиторних – лекції, семінарські, практичні, самостійна робота, розподіл аудиторних годин по курсах і семестрах з урахуванням кількості тижнів в семестрі). Логічна структура освітніх компонентів враховує Типову освітньо-професійну програму та Типовий навчальний план першого бакалаврського рівня вищої освіти зі спеціальності 081 Право для закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління МВС України. Вибіркові навчальні дисципліни орієнтовані на здобуття додаткових професійних навичок.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОПП передбачає компетентнісний підхід, що реалізується за обсягом 240 кредитів ЕКТС, з яких обов'язкові навчальні дисципліни - 180 кредитів (75%), у тому числі практик на базах різних стейкхолдерів (роботодавців) - 30 кредитів, відповідно вибіркових – 60 кредитів. Відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в НАВС <https://okor.naiuu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf> навчальне навантаження Здобувача – це час, що необхідний для досягнення ним визначених (очікуваних) результатів навчання, який включає всі види навчальної роботи. Одиницею вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача є кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЕКТС). Обліковими одиницями навчального часу Здобувача є академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, рік. Тривалість навчального семестру визначається навчальним планом (графіком освітнього процесу). При проходженні практики і стажування навчальний час здобувачів вищої освіти встановлюється відповідно до навчального плану і регламенту діяльності органу (підрозділу) бази практики.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

За ОПП «Право» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Ураховуються вимоги роботодавців у рамках нових організаційно-відмінних форм навчання. Зокрема, у процесі проведення виїзних та бінарних навчальних занять із залученням працівників практичних підрозділів Національної поліції

України. Наприклад, під час опанування навчальної дисципліни ОК 26. «Судова медицина та психіатрія» практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання ситуаційних завдань використовуються можливості навчально-тренувальних полігонів та за можливості проводяться виїзні заняття до Державної установи Інституту судової психіатрії Міністерства охорони здоров'я України, Київського міського клінічного бюро судово-медичних експертиз. З метою набуття практичних навичок роботи проводяться бінарні заняття з ОК 5. «Юридичне документознавство», ОК 4. «Українська мова професійного спрямування», ОК 6. «Іноземна мова професійного спрямування» із залученням юристів, адвокатів, суддів та представників правоохоронних органів, працівників підрозділів слідства, дізнавачів, судових установ; ОК 24. «Фінансове право», ОК 31. «Господарське право» - адвокатів, приватних нотаріусів, представників апарату Верховного Суду України ГУ ДПС у Київській області; ОК 21. «Кримінальний процес» - ДБР, НАБУ; ОК 18. «Судові та правоохоронні органи» - адвокати, судді, слідчі, оперуповноважені ГУНП Національної поліції тощо.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Більшість освітніх компонентів ОПП забезпечують набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року відповідно до Указу Президента:

П.4. сприяння забезпеченню підвищення якості освіти та заохочення безперервності навчання впродовж усього життя. РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (ОК3, ОК4, ОК10, ОК18). ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

П. 16 щодо сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку тощо.

РН1.Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. РН 4. Знати та розуміти основи права ЄС (ОК 17). ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ОК 1).

П. 5 щодо забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат. РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми (ОК 7, ОК 12).

П. 6, 13-15 щодо екології. РН 4. Знати та розуміти основи права ЄС (ОК 19); РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю (ОК 23). ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища (ОК 19; ОК 23).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Приймальна комісія Національної академії внутрішніх справ <https://vstup.naiiau.kiev.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОПП через програми вступних випробувань - <https://vstup.naiiau.kiev.ua/programi-vstupnix-viprobuvan/>, посібники для вступу - <https://vstup.naiiau.kiev.ua/pos%D1%96bniki-dlya-p%D1%96dgotovki-do-vstupu.html> Наприклад, програма вступного випробування з фізичної підготовки включає порядок його проведення й організацію для вступу на навчання до Національної академії внутрішніх справ, критерії оцінювання рівня фізичної підготовленості кандидатів до вступу, особливості виконання контрольних вправ; систематизовано помилки, за яких результати виконання вправ не зараховуються. Особливості змісту навчальних дисциплін потребують спеціальної перевірки кандидатів на навчання, проходження медичного огляду військово-лікарською комісією МВС України. Програма співбесіди включає рекомендований перелік питань та ситуаційні завдання для проведення співбесіди. На етапі відбору до навчання проводиться перевірка відомостей про кандидатів щодо існування обмежень, пов'язаних із прийняттям на службу до поліції.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу. Його доступність забезпечується розміщенням на вебсайті НАВС <https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу. Його доступність забезпечується розміщенням на вебсайті НАВС https://okor.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/pol_mob.pdf

Також інформація щодо поновлення та переведення здобувачів вищої освіти на навчання розміщена на головній сторінці Академії <https://www.naiiau.kiev.ua/ponovlennya-ta-perevedennya-na-navchannya.html>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та

кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практика застосування вказаних правил на ОПП 081 «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можлива у разі переведення з інших закладів вищої освіти. Зокрема, такі елементи освітнього процесу, як тренінги, факультативи можуть бути у Додатку до диплома відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в НАВС - <https://okop.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>

Переведення: з Донецького державного університету внутрішніх справ (Симів Лілія Іванівна, Дяченко Анна Андріївна, Марціновська Яна Іванівна – поновлення на -2-й курс); Оверчук Дмитро Станіславович (2021) на 2-й курс; з Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ – Карабиця Іван Валентинович (2022) на 3-й курс.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу -<https://okop.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>
Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Академії результати неформальної освіти, отримані в інших закладах освіти та задокументовані належним чином, розглядаються на засіданні Вченої ради та за її рішенням інформація про результати неформальної освіти вноситься до додатку до диплома. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти включає, зокрема, послідовність здобуття освітніх кваліфікацій, академічну мобільність, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти тощо. Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регламентує організацію освітнього процесу та порядок підготовки фахівців у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання. Доступність Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти забезпечується розміщенням на вебсайті НАВС https://okop.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАВС <https://okop.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf> освітній процес включає кілька напрямів позааудиторної роботи, а саме: позааудиторна робота наукових товариств, наукових гуртків, юридичних клінік тощо (наприклад на базі ННІ № 1 створено юридичну клініку «Захист», яка є членом Асоціації юридичних клінік України - https://nni1.naiiau.kiev.ua/files/klinika/2024/yurydych_klinika_2024.pdf), освітні заходи кафедр та навчальних підрозділів, круглі столи, науково-практичні конференції, наукові читання, олімпіади, вікторини, тренінги тощо. З метою належного опанування фахових компетенцій майбутніми працівниками сфери правопорядку, для здобувачів вищої освіти 1-го курсу навчально-наукового інституту № 1 започатковано діяльність розмовного клубу «Proud to be Ukrainian» - <https://nni1.naiiau.kiev.ua/news/v-akademii-rozpchav-roboty-rozmovni-klyb.html>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Реалізація освітнього процесу на ОПП в НАВС здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту», прийнятого 5 вересня 2017 року

№ 2145-VIII; «Про вищу освіту», прийнятого 1 липня 2014 року

№ 1556-VII. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу

(<https://okop.naiiau.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>) в Академії формами його реалізації є навчальні заняття, самостійна робота здобувачів вищої освіти; практична підготовка; контрольні заходи; позааудиторна робота наукових гуртків, юридичних клінік тощо. До основних видів навчальних занять в Академії належить лекція (мультимедійна, дистанційна лекція тощо); семінарське заняття; практичне заняття (візне заняття тощо); консультація; навчальні заняття з використанням елементів дистанційного навчання; консультування для здобувачів, що навчаються за індивідуальним графіком. Права та обов'язки учасників освітнього процесу реалізуються згідно із Законом України «Про вищу освіту», для працівників зі спеціальним званням поліції - згідно із Законом України «Про Національну поліцію», а також відповідними нормативно-правовими актами МОН України та МВС України.

На ОПП представлені традиційні та інтерактивні методи навчання, які враховують специфіку навчальних дисциплін відповідно до змісту робочих програм. Науково-педагогічні працівники обирають саме ті з них, які сприяють досягненню програмних результатів навчання. Науково-педагогічні працівники самостійно обирають методи проведення навчального заняття.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У Положенні про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національній

академії внутрішніх справ (https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf) описано основні принципи та реалізація впровадження студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання, процедури оцінювання якості роботи науково-педагогічних працівників і кафедр.

Безпосередньо моніторинг якості викладання дисциплін відбувається шляхом проведення анонімного анкетування здобувачів <https://okop.naiu.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/bakalavri-pravo.html>.

На кафедрах існує графік консультацій науково-педагогічних працівників, зручні канали зв'язку з кафедрою та викладачем, який забезпечує викладання навчальної дисципліни (як в очному, так і в дистанційному форматах: ZOOM та інших додатках).

У кожного здобувача вищої освіти є свій особистий кабінет в розділі Дистанційні курси на сайті Академії, де він має доступ до навчально-методичного забезпечення кожної дисципліни, яку він вивчає (<https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php>).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання вивчається шляхом проведення анонімного анкетування на ОПП <https://okop.naiu.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/bakalavri-pravo.html>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода в Академії здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів (Положення про організацію освітнього процесу (<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>;

https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf) що підтверджено результатами анкетування науково-педагогічних працівників - <https://okop.naiu.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/bakalavri-pravo.html>

Науково-педагогічні працівники самостійно розробляють робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, формують та оновлюють зміст навчально-методичних матеріалів, обирають методи викладання.

Моніторинг якості навчального матеріалу відбувається шляхом проведення анонімного анкетування здобувачів вищої освіти <https://okop.naiu.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/bakalavri-pravo.html> В Академії існує Порядок вибору навчальних дисциплін (https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/por_vyb.pdf).

З метою всебічного сприяння ефективності у науковій, інноваційній та іншій творчій діяльності інтереси здобувачів вищої освіти також враховуються у процесі діяльності юридичних клінік, наукових товариств, гуртків тощо, члени яких керуються у своїй діяльності нормами наукової та професійної етики, інформація про що постійно розміщується на вебсайті Академії

<https://nni1.naiu.kiev.ua/naukovo-doslidna-diyalnist-zdobuvachiv-vishhoi-osviti/>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для кожного освітнього компоненту ОПП кафедрами Академії розробляється робоча програма навчальної дисципліни програма відповідно до вимог Положення про розроблення програм навчальних дисциплін та силабусів (https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/2021/polozhennia_pnd_sylabus_navs.pdf) та Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Академії

(https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf).

Політика розроблення чітких критеріїв оцінювання всіх видів робіт за шкалою ЕКТС, доведення їх до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни реалізується кафедрами Академії відповідно до

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності

(<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>).

Критерії оцінювання навчальних досягнень доводяться до здобувачів вищої освіти перед вивченням змісту навчальної дисципліни (<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання кожного освітнього компоненту висвітлюється у розділі «Дистанційні курси» веб-порталу НАВС з метою створення можливості для кожного здобувача вищої освіти ознайомитись з нею ще до початку та протягом реалізації освітнього компоненту (електронний журнал - <https://asu.naiu.kiev.ua/>), а також доводиться науково-педагогічними працівниками на навчальних заняттях.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Професійна підготовка фахівця, спроможного витримувати конкуренцію на ринку праці, потребує формування наукового світогляду. Навички дослідницької діяльності здобувач вищої освіти формує протягом усього періоду навчання (працюючи над рефератами, науковими доповідями, статтями тощо), у тому числі шляхом індивідуальної роботи з обдарованими здобувачами, виходячи за рамки навчальної програми (підготовка тез до друку, виступи на наукових конференціях, Всеукраїнських студентських олімпіадах (Всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт), залучення до дослідницької діяльності на кафедрі). Зокрема, це діяльність наукових гуртків на базі ННІ №1 Національної академії внутрішніх справ

(https://nni1.naiu.kiev.ua/files/nauka/naukovi_hurtku_0622.pdf), зокрема такі гуртки, як «Українська мова у

професійній комунікації» та «Англійська мова професійного спрямування» кафедри правничої лінгвістики

(<https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-pravnichoyi-lingvistiki/naukova-diyalnist/naukovi-gurtki.html>), «Конституційного та міжнародного права», «Знання - сила» кафедри кримінального права

(<https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-krimalnogo-prava/naukova-diyalnist/naukovi-gurtki.html>), імені професора Сергія Стахівського кафедри кримінального процесу

(<https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-kriminalnogo-procesu/naukova-diyalnist/naukovigurtki.html>) та інші. Щороку на базі ННІЗДН Академії проводиться наукова конференція здобувачів вищої освіти, конкурси наукових робіт першого бакалаврського рівня вищої освіти. Також студенти приймають активну участь у конкурсах з написання есе (<https://www.naiu.kiev.ua/naukova-diyalnist/naukova-diyalnist-pereminnogo-skladu/zviti-pro-ndr-kursantiv-studentiv-i-sluhachiv-navs.html>). У листопаді 2023 року команди юридичних клінік «Захист» і «De Jure» НАВС взяли участь у фіналі Гакатону Street Law «Розвиток культури доброчесності через правову просвіту», який проводила Асоціація юридичних клінік України.

З метою реалізації можливості наукових досліджень здобувачами вищої освіти в Академії створена Рада молодих вчених, яка всебічно сприяє науковій діяльності здобувачів у взаємодії з науково-педагогічними працівниками (<https://www.naiu.kiev.ua/naukova-diyalnist/rada-molodih-vchenih-akademiyi/>). За результатами наукових досліджень здобувачі вищої освіти є стипендіатами премій Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, МВС України, Київського міського голови.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники постійно підвищують свою кваліфікацію, що реалізується через зміст навчальних дисциплін та що можна проілюструвати конкретними прикладами. З навчальних дисциплін ОК 4. «Фінансове право» (Правове забезпечення економічної безпеки держави: навчально-методичний посібник / за заг. ред. Лариси Герасименко та Ганни Козаченко. Київ: 7БЦ. 2023, 518 с. Моргун Н.С., Марчевський С.В., Шевчук О.О. Фінансове шахрайство в системі загроз економічній безпеці. Актуальні питання у сучасній науці. № 4(22). 2024. С.671-683. ОК 31. «Господарське право» використовувались результати наукового пошуку у галузі забезпечення економічної безпеки (Tykhonova O.V. Implementation of the European Union recommendations on strengthening the criminal liability for offences in the provision of payment services. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2022. № 12(1). С. 17-24). Для оновлення змісту ОК 11. «Історія держави та права зарубіжних країн» видано навчальний посібник «Історія держави і права зарубіжних країн (схеми та таблиці) / О. В. Шкуратенко (кер. авт. кол.), Н. О. Дорошук (наук. ред), Ю. В. Сокур (відп. секр.) та ін. Київ: ТОВ «7БЦ», 2023. 137 с. Результати наукових досліджень зі спеціальної фізичної підготовки відображені у наукових фахових статтях (Бондаренко В. В., Худякова Н. Ю., Кримець О.І., Арсененко О. А., Порівняльний аналіз індексу рухової активності та добових енерговитрат курсантів ЗВО МВС України під час різних етапів навчання. Освіта та розвиток обдарованої особистості. № 1 (88). 2023. С. 44–50; <https://www.youtube.com/watch?v=s3x9IyXB8Is>). З метою оновлення навчальних матеріалів з дисциплін «Криміналістичне слідознавство» враховується сучасна слідча та судова практика щодо документування воєнних злочинів. На прикладі дисципліни «Спеціальна фізична підготовка» опрацьовуються й апробуються сучасні способи затримання та обеззброєння правопорушника, здійснення поверхневої перевірки та застосування кайданків. На основі отриманого матеріалу розробляються методичні рекомендації (В. Бондаренко, А. Мартишко, Н. Худякова. Фізичне ви-ховання в закладах вищої освіти МВС України, 2022. Навчальний посібник. Київ: Національна академія внутрішніх справ, Фоп Кандиба Т.П., 2022. 261 с.) ОК 10. «Теорія держави та права», ОК 7. «Юридична деонтологія» представлені на інтерактивних інформаційних стендах з гіпер-посиланням на сайти європейських інституцій, відеоматеріали юридичного процесу, дій правоохоронців в екстремальних ситуаціях. Кафедрою економічної безпеки та приватного права розроблено програму тренінгу: «Ок-ремі аспекти фінансових розслідувань в умовах воєнного стану». Науково-педагогічні працівники Академії проводять постійний моніторинг наукових досліджень, результати яких інтегрують в освітній процес на ОПП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Одне із основних завдань Стратегічного плану НАВС полягає у реалізації пріоритетів міжнародної співпраці та співробітництва, що реалізуються змістом навчальних дисциплін (ОК 29. Міжнародний захист прав людини, ОК 17. Міжнародне право, ОК 6. Іноземна мова професійного спрямування), а також за межами освітнього процесу. У цілому, Академія співпрацює з Асоціацією європейських поліцейських коледжів та іншими інституціями, активно проявляє себе і у науковій діяльності здобувачів вищої освіти <https://www.naiu.kiev.ua/naukova-diyalnist/organizacziya-naukovix-doslidzen/plani-ndidkr-2012-2022.html>

З метою інтернаціоналізації наукових здобутків НПП Академії на кафедрі криміналістики та судової медицини підготовлено англійською мовою практичний посібник з ОК 27. «Криміналістика» (The basics of criminalistic: practical manual / Myrovska A., Samodin A., Tsybaliuk T., Piaskovskiy V. and other; under the general editorship of A. Myrovska. Kyiv: Osvita Ukrainy, 2021. 148 p.) Науково-педагогічні працівники Академії регулярно публікують свої наукові дослідження у Web of Science, Scopus та інших міжнародних виданнях (Artem Shevchyshen, Anna Myrovska, Andrey Antoshchuk, Andrii Sakovskiy, Vadym Piaskovskiy. Use of international legal assistance during the pre-trial investigation of corruption crimes in the sphere of official and professional activities. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39. No 69. P. 182–197. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3969.10>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін в Академії обрані наступні форми контрольних заходів: усне та письмове опитування різнорівневих завдань, екзамени, заліки,

диференційовані заліки. Контроль самостійної роботи, передбаченою робочою програмою навчальної дисципліни, здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань (в усній, письмовій формах, вирішення тестових завдань). Проведення освітнього процесу в Академії передбачає застосування поточного та підсумкового контролю. Також в Академії можуть проводитися додаткові контрольні заходи (вхідний контроль, ректорський контроль тощо). У процесі реалізації поточного контролю під час проведення навчальних занять науково-педагогічними працівниками оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів (квестів), творчі й проектні (курсів) роботи та інше. Підсумковий контроль діагностує рівень опанування змістом у межах усієї навчальної дисципліни із оцінюванням результатів за шкалою ЄКТС. Види підсумкового контролю визначаються навчальним (робочим навчальним) планом у вигляді диференційованого заліку або екзамену.

Облік результатів поточного та підсумкового контролю ведеться шляхом використання поточно-накопичувальних балів. У процесі підсумкового контролю застосовується 100-бальна шкала оцінювання, оцінка за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), оцінка за шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Критерії оцінювання застосовуються шляхом оцінювання виконання вимог освітніх програм – описи того, що і на якому рівні має зробити здобувач вищої освіти для демонстрації навчальних досягнень (Положення про організацію освітнього процесу - <https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. <https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом їх опису в робочих програмах навчальних дисциплін.

Науково-педагогічні працівники, керуючись нормативними положеннями НАВС, постійно роз'яснюють зазначену інформацію перед початком проведення навчальних занять, проведенням індивідуальних завдань (тестових завдань у письмовій формі або в дистанційному форматі) та контрольних заходів. Контроль за якістю освітнього процесу здійснюють науково-педагогічні працівники у процесі проведення поточного і підсумкового контролю, завідувач кафедри шляхом перевірки виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної та виховної роботи, контрольного відвідування протягом навчального року всіх форм занять, проведення науково-педагогічними працівниками кафедр відкритих занять та взаємовідвідувань, а також ректорат. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів унормовані в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Академії <https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf> відповідно до графіку освітнього процесу та охоплюють опис рівня компетентності та критерії оцінювання (високий, достатній, низький), кількість набраних балів з кожного рівня компетентності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

З кожної навчальної дисципліни за усіма формами контрольних заходів розробляються критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, які містяться у робочих програмах навчальних дисциплін та є доступними для кожного з них на вебсайті Академії у вкладці «Дистанційні курси». Доведення до відома інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам вищої освіти також здійснюється на навчальних заняттях, консультаціях (Положення про організацію освітнього процесу в Академії <https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>). Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Академії <https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf> Інформація про форми контрольних заходів та оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу здобувачами вищої освіти відразу фіксуються у журналах обліку успішності (електронному журналі), яким користується науково-педагогічний працівник під час проведення різного виду занять. Проміжний та підсумковий контроль із результатами оволодіння певним матеріалом по його завершенню зазначається у відомостях обліку успішності складання такого контрольного заходу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.07.2022 № 644, зі змінами від 20.03.2023 № 307, від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»). Організація і порядок роботи екзаменаційної комісії визначені Положенням про екзаменаційну комісію в НАВС (<https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/exam.pdf>). Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за рахунок коштів державного бюджету може бути передбачено складання атестації у декілька етапів (теоретична та практична складова – поліцейський квест) - Положення про організацію освітнього процесу в НАВС <https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf> Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти регулюється «Положенням про Екзаменаційну комісію в НАВС». Порядок отримання диплома з відзнакою регулюється «Порядком видачі диплома про вищу освіту з відзнакою в Національній академії внутрішніх справ». Перескладання будь-якого контролю з метою підвищення оцінки, крім незадовільної, забороняється.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу. Його доступність забезпечується розміщенням на вебсайті Національної академії внутрішніх справ - <https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в НАВС - доступність забезпечується розміщенням на вебсайті Національної академії внутрішніх справ <https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>; Положення про екзаменаційну комісію в НАВС – доступність на вебсайті Академії <https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/exam.pdf>

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів щодо здобувачів вищої освіти за усі види робіт забезпечується застосуванням єдиних критеріїв оцінювання, політика яких відображена у низці нормативних документів Академії. (Положення про організацію освітнього процесу - <https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в НАВС (<https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>), які розміщені на вебсайті НАВС. Основні процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачені у Положенні про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у НАВС - Наказ НАВС від 30.12.2022 № 1211, https://www.naiu.kiev.ua/files/antikoruptsia/2023/nakaz_navs_1211_23.pdf. Прикладом застосування відповідних процедур є створення і робота апеляційних комісій під час проведення атестації здобувачів вищої освіти.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури Академії урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів нормами Положення про ліквідацію академічної заборгованості та академічної різниці в НАВС, де передбачено повторне складання екзаменів та диференційованих заліків не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві або в електронному режимі («Дистанційні курси» - <https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php>), другий – комісії, що створюються в установленому порядку (https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/pol_likv_zaborg.pdf) Перескладання пропусків та незадовільних балів після не допуску до підсумкового контролю дозволяється у поточному режимі не більше трьох за один день. Перескладання поточних незадовільних балів або пропусків занять може проходити у електронному (тестовому) режимі (розділ «Дистанційні курси» офіційного вебсайту НАВС), після отримання логіна та паролю здобувачем вищої освіти

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачено Положенням про ліквідацію академічної заборгованості та академічної різниці в Національній академії внутрішніх справ. Особа має право звернутися із апеляційною заявою лише один раз з кожного підсумкового контролю/прийнятого рішення.

Оскарження процедури результатів ліквідації академічної заборгованості, повторного вивчення дисципліни, ліквідації академічної різниці здійснюється на підставі апеляції, яка подається на ім'я ректора через методиста (начальника) курсу або відповідального працівника, який забезпечує організацію ліквідації академічної різниці. Апеляція подається здобувачем особисто (у разі неможливості прибуття з поважних причин – надсилається поштою, в тому числі електронною, або через засоби мобільного зв'язку). До апеляції можуть долучатись документи, які підтверджують викладені в ній аргументи.

Апеляція має бути подана в день проведення підсумкового контролю з відповідного освітнього компонента або в день, коли особі було повідомлено про недопуск до підсумкового контролю чи до ліквідації академічної заборгованості, повторного вивчення дисципліни, ліквідації академічної різниці або в наступний робочий день. Апеляції, подані із порушенням зазначених строків, по суті не розглядаються, про що повідомляється заявнику.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту» з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень в Академії розроблено Положення про академічну доброчесність, яке затверджується Вченою радою НАВС за умови його погодження з Парламентом курсантського (студентського) самоврядування академії (https://www.naiu.kiev.ua/files/naukova-diyalnist/normativna-baza/polozh_pro_akadem.pdf) та Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАВС (https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf). В Академії передбачено Порядок перевірки та критерії оцінювання академічного плагіату з можливим використанням спеціалізованих програмно-технічних засобів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В Академії політика протидії порушенням академічної доброчесності регулюється нормами Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

(https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf), а саме: п. 11. 4. містить рекомендації щодо запобігання плагіату (проходження перевірки на плагіат, використання системи виявлення текстових збігів, ідентичності, схожості). Академія використовує систему виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, зокрема strikplagiarism (<https://plagiat.pl>), серед партнерів якої МОН України. Для кожної роботи система виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості генерує звіт подібності. За навчальним планом ОПП у здобувачів вищої освіти передбачено написання курсових робіт з ОК10. «Теорія держави і права», ОК 19. «Кримінальне право», ОК 21. «Кримінальний процес».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академія популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП у процесі роботи засідань Вченої ради (до складу входить курсантське (студентське) самоврядування, діяльності кафедр. Основними шляхами популяризації є проведення інформування та попереджень про відповідальність здобувачів вищої освіти, лекцій з питань наукової етики, інструктажів та консультацій, ознайомлення з нормативними документами на вебсайті НАВС та взаємодією із безпосереднім науковим керівником (у процесі науково-дослідної роботи). В Академії розроблено Положення про академічну доброчесність (https://www.naiu.kiev.ua/files/dobrochesnist/2022/polozhennia_ad_041122.pdf) Для здобувачів вищої освіти створені корисні посилання (наукова робота без плагіату, як правильно оформити цитати у науковій статті, наукові будні, наукові досягнення, нормативно-правове забезпечення, наукові заходи <https://nni1.naiu.kiev.ua/naukovo-doslidna-diyalnist-zdobuvachiv-vishhoji-osviti/>), загальна сторінка наукової діяльності НАВС <https://www.naiu.kiev.ua/naukova-diyalnist/>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедура відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти регулюється шляхом укладання акту про порушення академічної доброчесності за підписами трьох осіб, який разом із заявою передається на розгляд Комісії з дотримання етики та академічної доброчесності, за результатами роботи якої готуються вмотивовані рішення у вигляді експертного висновку щодо дотримання (порушення чи навпаки) норм академічної доброчесності. Застосовуються заходи за порушення (Положення про академічну доброчесність. (https://www.naiu.kiev.ua/files/dobrochesnist/2022/polozhennia_ad_041122.pdf) За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні та інші працівники Академії несуть відповідальність згідно з ст. 42 Закону України «Про освіту». Виявлення фактів плагіату у роботах науково-педагогічних працівників враховується при продовженні дії контракту та є підставою для дострокового припинення його дії. Виявлення фактів плагіату у здобувача вищої освіти є підставою для повторного проходження освітнього компонента освітньої програми. Всі учасники освітнього процесу керуються принципами академічної доброчесності під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація викладачів Академії, які забезпечують освітні компоненти, що реалізуються у межах ОПП, визначається на підставі документів встановленого зразка про вищу освіту, присудження наукового ступеня та (або) вченого звання, наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти років, наукового керівництва зі здобувачами вищої освіти, наукових публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, а також п. 38 Постанови КМУ від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.

Політика щорічного оцінювання показників діяльності науково-педагогічних працівників Академії здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» у частині принципів діяльності, основних прав та обов'язків закладу вищої освіти та відповідного Положення про щорічне оцінювання й встановлення рейтингу діяльності науково-педагогічних працівників Національної академії внутрішніх справ (<https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/ocin.pdf>).

Крім того, відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» викладачі Академії на постійній основі проходять підвищення кваліфікації.

Для поліцейських, які призначаються на посади викладачів Академії, встановлені додаткові професійні, освітні і кваліфікаційні вимоги, що стосуються їхнього практичного досвіду відповідно до вимог МВС України (Про затвердження Професійних, освітніх і кваліфікаційних вимог, яким повинні відповідати поліцейські для зайняття вакантних посад у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських, наказ МВС України від 13.02.2020 р. № 123).

З метою отримання додаткових практичних знань, умінь та навичок з подальшим їх впровадженням в освітній процес, викладачі Академії (А. Антошук, В. Вербовий, Б. Кирдан, А. Петровський, Є. Шаповаленко та інші) відряджалися до Головного управління Національної поліції України в Донецькій та Херсонській областях. Зазначені відрядження викладачів Академії тривають на постійній (ротаційній) основі. Відповідно до Закону України «Про

основи національного спротиву», листа МВС України від 09.09.2022 № 26345/6/48-2022 «Про первинну військово-професійну підготовку», Типової програми первинної військово-професійної підготовки для здобувачів освіти і працівників закладів вищої освіти МВС, рядового та начальницького складу служби цивільного захисту та поліцейських, затвердженої заступником Міністра внутрішніх справ України та погодженої ДОНС МВС України (протокол № 10 від 08.08.2022) викладачі Академії пройшли навчання з первинної військово-професійної підготовки на її базі, за результатами якої отримали довідку.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для участі у конкурсі на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників наведено перелік документів та вимоги до рівня їх професіоналізму. На вебсайті НАВС розташовано оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників <https://www.naiou.kiev.ua/konkurs-na-zamishhennya-vakantnih-pesad-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv.html>

Процедури конкурсного відбору викладачів враховують досягнення у професійній діяльності за такими параметрами, як: кількість наукових та методичних праць, свідоцтво з підвищення кваліфікації, диплом про вищу освіту та наукові ступені, атестати про вчені звання, інформацію про види і результати професійної діяльності, звіт про фактично виконану навчальну, методичну, наукову, організаційну та інші види робіт, кількість наукових здобутків за останні п'ять років, визначених у Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, а також заяву про участі у конкурсі, письму згоду на збір та опрацювання персональних даних, сертифікат про рівень володіння державною мовою та інші документи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Створена Рада роботодавців, діяльність якої врегульована відповідним Положенням (https://okop.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/polozhennia_rada_rob.pdf). Академія залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом спільної участі з погодження змісту програм практичної підготовки (ознайомчої, навчальної, стажування), а також участі практичних працівників у проведенні бінарних навчальних занять з навчальних дисциплін, зокрема: «Кримінальний процес», «Теорія держави та права», «Юридична деонтологія», «Криміналістика», «Оперативно-розшукова діяльність». До складу екзаменаційної комісії входять представники роботодавців та їх об'єднань, працівники науково-дослідних інститутів, інших закладів вищої освіти (Положення про екзаменаційну комісію в НАВС <https://okop.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/exam.pdf>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів здійснюється шляхом проходження підвищення кваліфікації в Інституті підготовки керівних кадрів та підвищення кваліфікації Академії, створення умов для підвищення кваліфікації в інших ЗВО, наукових установах, у тому числі, залучення до участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, проведення відкритих занять досвідченими науково-педагогічними працівниками тощо (Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://okop.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf). З метою набуття практичного досвіду роботи, його впровадження в освітній процес, наукову діяльність організовуються відрядження до підрозділів Національної поліції України. Академія сприяє професійному розвитку викладачів шляхом мотивації та стимулювання (преміювання, аналізу критеріїв щодо встановлення рейтингу науково-педагогічних працівників) <https://okop.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/ocin.pdf>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання викладацької майстерності складаються із заходів матеріального, морального та професійного заохочення. Основою проведення щорічного оцінювання викладачів та встановлення рейтингу є звіти про виконання індивідуального плану роботи за навчальний рік. Політика стимулювання науково-педагогічних працівників Академії передбачена у Положенні про щорічне оцінювання й встановлення рейтингу діяльності науково-педагогічних працівників Академії <https://okop.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/ocin.pdf>. Відповідно до кадрової політики підвищення кваліфікації розглядається як процес їх безперервного професійного розвитку, а також стимулювання впровадження у науково-освітню діяльність Академії досягнень науки світового рівня та інноваційних технологій навчання.

В Академії затверджено Положення про почесні звання (Рішення Вченої ради НАВС від 29.04.2011 №321 (зі змінами), згідно з яким почесними званнями є «Заслужений професор Національної академії внутрішніх справ» (Ігор Пастух, 2022; Олена Кудерміна, 2023), «Заслужений педагог Національної академії внутрішніх справ» (Олександр Лупало, 2021), «Заслужений науковий працівник Національної академії внутрішніх справ» (Оксана Стрельченко, 2024).

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база об'єднує територіальні дислокації навчальних і стройових під-розділів, становить відокремлені територіальні локації, адміністративні, навчальні та господарські приміщення, навчально-тренувальні комплекси, спеціальні навчальні полігони, стрілецький та електронний тири, спортивні зали, тренажерні майданчики, електронна бібліотека, спортивні об'єкти, в т.ч.: 6 спортивних залів, 3 стадіони, 5 стрілецьких тирів. В Академії створено електронний архів на власному Інтернет-порталі – електронний репозитарій за адресою: <http://elar.naiu.kiev.ua> з доступом до таких фондів як дисертації, автореферати, матеріали наукових заходів, об'єкти інтелектуальної власності, періодичні наукові видання НАВС, праці вчених кафедр і лабораторій, інші наукові та науково-популярні видання. Основні функції репозитарію здійснюють забезпечення архівування, довготривалого зберігання на Інтернет-порталі академії творів у цифровому форматі; систематизацію творів з урахуванням чинних бібліографічних стандартів та встановленої структури репозитарію; надання можливості дистанційного відкритого доступу до творів. Репозитарій зареєстрований у міжнародних репозитаріях ROAR та OpenDOAR. Усі локації Академії мають відокремлений цикл навчально-методичного, логістичного, інженерно-технічного забезпечення та обслуговування з дотриманням режиму протипожежної безпеки й цілодобової охорони. Фінансування здійснюється за рахунок загального фонду і коштів спеціального фонду.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Для виявлення потреб і інтересів викладачів та здобувачів вищої освіти, оцінки стану та функціонування соціально-побутової інфраструктури, технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу в Академії проводяться періодичні опитування. Для реалізації практичної складової ОПП передбачено культурні (музей МВС України, музей НАВС) наукові (предметні гуртки, товариства, конференції, семінари, круглі столи), просвітницькі та патріотично-виховні заходи. Функціонують юридичні клініки («Захист», «Expert»), навчальні полігони («Зелена кімната», «Банківська установа», «Місце масового поховання», «Катівня» тощо) та навчально-тренувальний комплекс «Солом'янський районний суд міста Києва» (із залом судових засідань, нарадчою кімнатою, лекційною залом), електронний тир, спортивні зали. Створено умови для вільного доступу до Інтернету на локаціях Академії. Здобувачі вищої освіти забезпечуються навчально-методичними ресурсами з усіх навчальних дисциплін, гуртожитками, харчуванням, медичним обслуговуванням.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В Академії скореговано та відпрацьовано план евакуаційних заходів. Забезпечено належне обладнання сховищ, шляхи евакуації, світломаскування, джерела живлення, системи оповіщення, пандуси. У відділі культурної комунікації та психологічного супроводження функціонує відділення психологічного забезпечення. Співпраця здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників здійснюється у безпечній взаємодії. Матеріальна частина освітнього середовища (аудиторний фонд, бібліотеки, ідальні, санітарні кімнати) є ергономічними, максимально пристосованими до людських потреб і повністю безпечні для здоров'я. Приміщення підтримуються належним чином, створені умови для безперешкодного руху осіб під час евакуації, дотримання Правил пропускового режиму на території НАВС. У відкритому доступі знаходяться навчально-методичні матеріали у разі радіоактивного, хімічного забруднення (зараження), домедичної допомоги при хімічних враженнях, в умовах воєнного стану для цивільних осіб, з базової підтримки життя <https://okop.naiu.kiev.ua/1%D1%96ve-menuy/navchalno-metodichn%D1%96-mater%D1%96ali.html>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Інформаційну, консультативну, соціальну підтримку здобувачів вищої освіти здійснюють відділи: юридичного забезпечення, відділ організації освітнього процесу (щодо питань професійної підготовки та працевлаштування випускників), організації наукової діяльності та захисту прав інтелектуальної власності, культурної комунікації та психологічного супроводження (консультування та психопрофілактична робота), виховної, соціальної роботи та дозвілля (сприяння соціальному захисту та підтримці здобувачів вищої освіти, надання допомоги у роботі курсантського (студентського) самоврядування), медичного забезпечення (проведення санітарно-просвітницької роботи), відділення комунікації (інформаційне супроводження в соціальних мережах) - <https://www.naiu.kiev.ua/struktorni-pidrozdzili-akademiyi/>, а також Первинна профспілквова організація НАВС <https://www.naiu.kiev.ua/pro-akademiyu/profspilka-navs.html> (соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, інформаційна та роз'яснювальна діяльність з питань законодавства про освіту та соціального захисту здобувачів) та куратори навчальних груп (Положення про куратора навчальної групи здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра денної форми навчання НАВС: https://okop.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/polozhennia_kur_ng.pdf). З метою врахування думки здобувачів вищої освіти щодо рівня задоволеності механізмами дії освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки проводяться щорічні опитування. В Академії інформаційна підтримка здійснюється також шляхом інформування через сайт, систему АСУ. Задля підтримки фізичного здоров'я здобувачів вищої освіти на різних локаціях створено спортивні тренувальні зали (зокрема, тренажерна зала

«Легіон»).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Академії розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (наказ НАВС від 13.12.2021 р. № 1424). На вебсайті Академії знаходиться у відкритому доступі вкладка «Безбар'єрність» <https://www.naiuu.kiev.ua/pravova-prosvita/bezbaryernist.html>. Вхід осіб до навчальних підрозділів Академії здійснюється через контрольно-пропускні пункти відповідно до Правил (посиленого) пропускового режиму на території та об'єкти НАВС, внутрішнього патрулювання, зокрема з використанням технічних засобів, що відповідає статусу закладу вищої освіти із специфічними умовами навчання. Вступ на службу до Національної поліції України та на навчання у НАВС незалежно від статі передбачає встановлення придатності кандидатів за станом фізичного та психічного здоров'я. Згідно з Правилами прийому прописані категорії осіб, для яких застосовуються спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, у т. ч. за заявленою освітньо-професійною програмою.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Національній академії внутрішніх справ відповідно до наказу НАВС від 22.07.2019 №143 о/с введена посада уповноваженого з антикорупційної політики та існує окрема вкладка на сайті Академії «Запобігання корупції». Уповноважений з антикорупційної діяльності в Академії виконує функції впровадження та реалізації заходів щодо запобігання і виявлення корупційних правопорушень та правопорушень, пов'язаних з корупцією <https://www.naiuu.kiev.ua/pravova-prosvita/osnovi-antikorupciynogo-zakonodavstva-ukrayini/> для взаємозв'язку з цих питань існує веб сторінка запобігання корупції <https://www.naiuu.kiev.ua/pravova-prosvita/osnovi-antikorupciynogo-zakonodavstva-ukrayini/povidom-pro-korupciyu.html> та інформація про різні шляхи комунікації, як-от, направлення листа, особисто на прийомі уповноваженому з антикорупційної діяльності НАВС, усно телефоном, на електронну адресу antikor@naiuu.kiev.ua, іншим зручним способом, що також відображено у зобов'язаннях Статуту Академії (наказ МВС України від 17.11.2010 № 555, в редакції 29.05.2024 № 347).

Нормативно врегульовано політику та процедуру конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією в Антикорупційній програмі Академії на 2023-2025 роки (наказ НАВС від 06.03.2023 № 265 - https://www.naiuu.kiev.ua/files/antikoruptsia/2023/antikorup_prohr_23_25.pdf). Також в Академії розроблено Етичний кодекс, положення якого спрямовані на усвідомлення цінності вищої освіти, утвердження поваги до загальнолюдських цінностей, підтримання високого рівня міжособистісної культури, атмосферу довіри, безбар'єрності, відповідальності, взаємоповаги та взаємодопомоги (Рішення Вченої ради НАВС від 29.03.2024 протокол №5/5-8) https://www.naiuu.kiev.ua/files/dobrochesnist/2024/etychnyi_kodeks_150424.pdf Також Рішенням Вченої ради НАВС введено в дію Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та інші вияви неетичної поведінки в Академії (https://okor.naiuu.kiev.ua/assets/files/example3/Булінг_НАВС%20з%20додатком.pdf). Підставою для реагування на випадки булінгу (цькування) та інших виявів неетичної поведінки, є заява або повідомлення будь-якої особи, яка стала стороною булінгу (цькування) та інших виявів неетичної поведінки, або підозрює про його вчинення працівника НАВС чи здобувача освіти на підставі отриманої достовірної інформації. В Академії затверджено Положення запобігання та врегулювання конфлікту інтересів - Наказ НАВС від 30.11.2022 № 1211 https://www.naiuu.kiev.ua/files/antikoruptsia/2023/nakaz_navs_1211_23.pdf

В Академії проводяться освітньо-інформаційні заходи з гендерної тематики, круглі столи, інтерактивні дискусії, дебати, лекторії, гендерні квест-проекти тощо <https://www.naiuu.kiev.ua/genderna-politika/osvitno-informacijni-zahodi-z-gendernoyi-tematiki/>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється в Академії чинним законодавством, нормативними документами МОН України та МВС України. В Академії процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАВС https://okor.naiuu.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд освітніх програм відбувається за участю здобувачів вищої освіти та зацікавлених сторін, передбачає проведення відповідних процедур, врегульованих відповідно до Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАВС

(https://okop.naiau.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf).

Перегляд ОПП відбувається не частіше ніж раз на рік, але не рідше ніж раз на чотири роки. Зміни до ОПП за поданням гаранта програми ухвалюється Вченою радою академії та затверджуються ректором академії. Удосконалення ОПП здійснюється на основі рекомендацій, відгуків пропозицій стейкхолдерів з подальшим їх документальним підтвердженням. Під час перегляду ОП беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Перегляд цієї програми здійснювався відповідно до зміни стандарту вищої освіти (Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказу МОН України від 20.07.2022 № 644 зі змінами від 13.06.2024 №842). Обговорення проходять у складі робочої групи представників Департаменту освіти, науки та спорту МВС України та закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління МВС України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду зазначеної ОПП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється відповідно до вимог Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАВС та передбачає проведення відповідних процедур https://okop.naiau.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf

Оцінювання дієвості ОПП відбувається шляхом контролю відвідування навчальних занять представниками керівництва Академії, взаємного відвідування навчальних занять науково-педагогічних працівників, обговорення на засіданнях науково-методичної ради і Вченої ради Академії, діяльності кафедр щодо організації і науково-методичного забезпечення освітнього процесу, отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів, від випускників Академії (під час зустрічей з ними керівництва Академії та шляхом анкетування

<https://okop.naiau.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/bakalavri-pravo.html>, залучення до складу робочої проектної групи ОПП здобувачів вищої освіти. Співпраця з кураторами навчальних груп здійснюється відповідно до Положення https://okop.naiau.kiev.ua/assets/files/example3/polozhennia_kur_ng.pdf, а також у співпраці з органами громадського самоврядування - розділ 6 Статуту НАВС <https://www.naiau.kiev.ua/pravoustanovchi-dokumenti/zrazki-dokumentiv/statut-nacionalnoyi-akademiyi-vnutrishnih-sprav.pdf>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПО шляхом обговорення та вирішення питань удосконалення освітнього процесу, забезпечення якості вищої освіти, внесення пропозицій до змісту навчальних планів і програм, проведення організаційних, наукових, спортивних, оздоровчих заходів, моніторингу поточної успішності та інше відповідно до Статуту НАВС - <https://www.naiau.kiev.ua/pravoustanovchi-dokumenti/zrazki-dokumentiv/statut-nacionalnoyi-akademiyi-vnutrishnih-sprav.pdf>. Здобувачі вищої освіти можуть обиратися і бути обраними в робочі, дорадчі, виборні та інші органи самоврядування. Члени курсантського самоврядування беруть участь у роботі Вченої ради, ректорату, зборів трудового колективу Академії, де розглядаються питання забезпечення якості надання освітніх послуг.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В Академії розроблено Положення про Раду роботодавців з метою визначення основних цілей, завдань, функцій, порядку організації роботи та взаємодії з іншими підрозділами, відповідних її прав та обов'язків

(<https://okop.naiau.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/%D1%96ntegracz%D1%96jn%D1%96-zvyazki-z-zamovnikami-kadr%D1%96v.html>). Органи курсантського (студентського) самоврядування беруть участь в удосконаленні освітнього процесу, проводяться організаційні заходи у формі круглих столів, анкетувань, опитувань (<https://okop.naiau.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/bakalavri-pravo.html>).

Моніторинг та перегляд освітніх програм відбувається за участю зацікавлених сторін та представників ринку праці шляхом проведення відповідних процедур через оцінювання актуальності змісту освітніх програм та підготовленості випускників до професійної діяльності (https://okop.naiau.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf).

Відповідно до Положення про проходження практичної підготовки слухачами та курсантами Національної академії внутрішніх справ (<https://okop.naiau.kiev.ua/assets/files/example3/practic.pdf>) Програми з практичної підготовки здобувачів вищої освіти узгоджуються з базами практик та стажування (ОК 35; ОК 36).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Академії розповсюджена практика профорієнтаційних бесід, консультацій, зустрічей з випускниками ОПП. Поширений формат залучення працівників МВС України, органів Національної поліції, представників інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування до зборів здобувачів вищої освіти, опитування випускників <https://okop.naiau.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/yak%D1%96st-osv%D1%96ti/opytuvannya-zdobyvachiv-zvo.html>. Також здійснюється зворотній зв'язок із випускниками, за їх згодою отримується інформація про їх працевлаштування. Здобувачі вищої освіти підписують контракт про здобуття освіти в закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських (Про затвердження типових форм контрактів про здобуття освіти в закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку поліцейських – Наказ МВС України від 01.03.2017 № 173) - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0321-17#Text>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Політика реагування системи забезпечення якості освіти в Академії базується на вимогах чинного законодавства про вищу освіту. В Академії розроблено Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НАВС (https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf; Положення про стейкхолдерів освітніх програм (https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/pol_sh.pdf)

Про будь-які зміни, як заплановані, так і реалізовані упродовж процесу моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, інформуються усі зацікавлені сторони із розміщенням відповідної інформації на сайті Академії. Зокрема, на засіданнях Вченої ради НАВС ухвалюються рішення про затвердження приведених відповідно до стандартів вищої освіти освітніх програм та навчальних планів. В Академії впроваджено та постійно удосконалюються засоби двостороннього зв'язку. Наприклад, через вебсайт (відділ організації освітнього процесу <https://okor.naiu.kiev.ua/verxne-menu/zvorotn%D1%96j-zv%E2%80%99yazok.html>), проводиться анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг в НАВС на ОПП <https://okor.naiu.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/bakalavri-pravo.html>.

Куратори навчальних груп проводять організаційно-виховні та інформаційні заходи щодо стану навчання здобувачів вищої освіти, умов їх проживання та надання необхідної навчально-методичної та наукової допомоги (Положення про куратора навчальної групи - https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/example3/polozhennia_kur_ng.pdf). Здобувачами вищої освіти Академії надається безоплатна первинна правова допомога шляхом участі у роботі юридичних клінік ([https://www.naiu.kiev.ua/yuridichni-kliniki-\(nadannya-pravovoyi-dopomogi\)](https://www.naiu.kiev.ua/yuridichni-kliniki-(nadannya-pravovoyi-dopomogi))) що підвищує рівень їх практичних знань, умінь і навичок, забезпечує доступ представників соціально вразливих груп суспільства до правової допомоги, розширює співробітництво Академії з іншими закладами вищої освіти, правоохоронними органами, органами юстиції, державної влади і місцевого самоврядування, з іншими установами та організаціями.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У процесі реалізації ОПП здійснюється постійний моніторинг законодавчої бази освітнього процесу, оновлення навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів. У процесі розробки та внесення змін до освітньо-професійної програми були враховані зміни до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 20.07.2022 № 644) та наказ МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», результати обговорення у складі робочої групи представників Департаменту освіти, науки та спорту МВС України та закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління МВС України, рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу, результати перевірки МВС України.

Під час проведення бінарних занять до викладання на ОПП залучаються фахівці-практики, зокрема у формі квесту. З метою впровадження інноваційних технологій в освітній процес, які сприяють розвитку особистості здобувача, науково-педагогічні працівники Академії підвищують цифрову грамотність (проходження курсу «Цифрові інструменти Google для освіти», тестування на національній платформі Дія. Цифрова освіта за сприяння Міністерства цифрової трансформації України, що підтверджено відповідними сертифікатами про успішне їх завершення). Бібліотечний фонд Академії поповнюється літературою професійного спрямування (монографії, підручники, навчальні посібники, мультимедійні посібники, курси лекцій), яка рекомендована в робочих програмах навчальних дисциплін, що викладаються на ОПП. Програми навчальних дисциплін рецензуються як професором або доцентом суміжної кафедри (фахівцем з відповідної галузі), так і профільної кафедри іншого закладу вищої освіти чи практичного підрозділу. Робочі програми навчальних дисциплін перезатверджуються (без змін/із змінами) щорічно з урахуванням результатів моніторингу та перегляду освітніх програм, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та роботодавців/стейкхолдерів побажань та зауважень (п.1.2.3; 1.3.3 Положення про розроблення програм навчальних дисциплін та силабусів https://okor.naiu.kiev.ua/assets/files/2021/polozhennia_pnd_sylabus_navs.pdf).

В Академії постійно акцентується увага на науково-дослідній співпраці з іншими закладами вищої освіти та науковими установами, активній роботі щодо керівництва науковими дослідженнями здобувачів вищої освіти, їх залучення до наукових конференцій, семінарів, круглих столів, участі у конкурсах наукових робіт різного рівня. Репозитарій Академії має постійне посилання на фонд матеріалів наукових заходів - <https://elar.naiu.kiev.ua/home>. Вибіркові компоненти ОПП спрямовані як на виконання державного замовлення МВС України, так і з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності.

Повна акредитація 053 «Психологія» другого (магістерського) рівня 2021 р., інші ОПП проходили умовні (відкладені) акредитації освітніх програм відповідно до ПКМ України від 16.03.2022 р. №295.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучені до розроблення навчальних програм для кожного освітнього компоненту ОПП та ознайомлені із вимогами Стандарту за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до початку розроблення навчальних програм. Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості на ОП здійснюється шляхом анкетування учасників академічної спільноти (<https://okor.naiu.kiev.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/bakalavri-pravo.html>), взаємовідвідування та контрольного відвідування навчальних занять, проведення відкритих занять, ректорського контролю, рецензування освітньо-професійної програми та

методичного забезпечення окремих освітніх компонентів, участі в роботі Екзаменаційної комісії під час проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти та у роботі круглих столів, наукових конференцій, а також через сприяння професійному розвитку викладачів. Політика контрольних заходів, форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, рекомендації з розподілу балів визначена Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в НАВС (<https://okor.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/quality.pdf>). Додаткові умови та вимоги щодо порядку оцінювання навчальних здобутків визначаються навчальним підрозділом з урахуванням специфіки та особливостей підготовки фахівців, зазначаються у відповідних методичних рекомендаціях, що схвалюються Вченою радою Академії.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В Академії культура якості вищої освіти орієнтована на споживачів освітніх послуг та визначається компетентністю викладачів, відкритістю взаємин між ними та здобувачами вищої освіти, а також адміністрацією закладу, наявністю системного зворотного зв'язку. Формування інтегрованої культури якості вищої освіти в Академії взаємопов'язане з місією та візією Стратегічного плану її розвитку за кращими національними та світовими практиками на засадах інноваційності й партнерства, лідерства у системі освіти правоохоронного спрямування, реалізації безпекової політики держави. Реалізація культури якості вищої освіти базується на спільних цінностях, переконаннях та очікуваннях. Зворотній зв'язок між всіма учасниками академічної спільноти забезпечується через взаємодію з кафедрами, інститутом кураторів, юридичними клініками, курсантським (студентським) самоврядуванням та іншими структурними підрозділами Академії. Крім того, високий рівень академічної культури якості вищої освіти, фахових компетентностей, інтелектуальної свободи та самостійності, солідарної культури й відповідальності всіх учасників освітнього процесу визначено в Етичному Кодексі Академії (https://www.naiou.kiev.ua/files/dobrochesnist/2024/etychnyi_kodeks_150424.pdf).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу <https://okor.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/organization.pdf>;
Типове положення про кафедру Національної академії внутрішніх справ (<https://okor.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/kafedra.pdf>);
Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національній академії внутрішніх справ https://okor.naiou.kiev.ua/assets/files/example3/regl_zab_yak.pdf
Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням на вебсайті НАВС <https://okor.naiou.kiev.ua/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://okor.naiou.kiev.ua/1%D1%96ve-menyu/normativno-pravove-zabezpechennya-navchalnogo-procesu/osv%D1%96tno-profes%D1%96jn%D1%96-programi.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://okor.naiou.kiev.ua/1%D1%96ve-menyu/akreditacz%D1%96ya/bakalavri-pravo.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. До розробки навчальних програм, викладання навчальних дисциплін залучаються юристи-практики, адвокати, представники нотаріату, практичних підрозділів МВС України.
2. Поширена практика проведення бінарних занять (квестів), зустрічей, нарад, обміну досвідом, інструктажів з представниками МВС України, Національної поліції України, органів юстиції, у тому числі проведення практичних занять в умовах реального соціального простору.
3. Між Академією та базами практик укладені договори (Міністерство юстиції України, Житомирській апеляційний суд, Центральне міжрегіональне управління Державної міграційної служби у місті Києві, Головний сервісний центр МВС України тощо), на підставі яких здобувачі вищої освіти проходять практичну підготовку в підрозділах

Національної поліції України, органах публічної влади, на підприємствах, установах, організаціях, судах, адвокатурі.

4. Під час реалізації освітнього процесу у навчально-наукових інститутах Національної академії внутрішніх справ використовуються спеціально-обладнані навчально-тренувальні полігони: «Банківська установа», «Місце масових розстрілів громадян», «Катівня», «Солом'янський районний суд міста Києва», «Нарколабораторія», «Зелена кімната», «Поліграфологічний центр», «Спеціалізована аудиторія «Психотренінговий комплекс», «Місце масового поховання», «Центр кримінальної аналітики», «Територіальний орган поліції з інформаційної підсистеми «Custody Records», «Стрільсько-тактичний комплекс», «Вибухотехнічний комплекс» та інші.

5. На підставі наказу НАВС від 30.08.2023 №1095, що затверджує Положення про юридичні клініки, як база практичного навчання здобувачів вищої освіти функціонують юридичні клініки «Захист», «Expert».

6. Сучасна освітня інфраструктура закладу вищої освіти містить відокремлені територіальні локації, адміністративні, навчальні та господарські приміщення, навчально-тренувальні комплекси, спеціальні навчальні полігони, стрілецький та електронний тири, спортивні зали, тренажерні майданчики, електронна бібліотека, комп'ютерні класи, читальні зали, спеціально навчальні аудиторії в укриттях закладу вищої освіти.

7. Активна наукова робота здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, які відряджаються до різних вітчизняних та міжнародних інституцій, зокрема, до Головних управлінь Національної поліції України в Донецькій та Херсонській областях.

Слабкі сторони:

правовий режим воєнного стану в Україні створює ризики для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, через що досить обмежена їх мобільність; для курсантів за рахунок наявності службових обмежень;

не завжди можемо розширити освітні компоненти відповідно до побажань здобувачів вищої освіти через Типові вимоги до ОПП та навчальних планів МВС України, які розробляються у складі робочих груп представників закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління МВС України.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОПП упродовж найближчих 3 років є:

- популяризація понять «культура якості освіти» та «академічна доброчесність» серед учасників освітнього процесу, підвищення рівня академічної мобільності викладачів та здобувачів вищої освіти;
- активізація залучення роботодавців до освітнього процесу (систематичне проведення гостьових лекцій, майстер класів юристів-практиків, які працюють в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, приватних структурах, громадських організаціях);
- переоснащення, дидактичне та методичне наповнення наявних та створення нових спеціальних навчальних полігонів і кабінетів, їх оптимальне використання під час проведення навчальних занять з відпрацюванням практичних кейсів професійної діяльності зі спеціальності «Право» (081); використання навчальних електронних тренувальних програм, підтримка доступу здобувачів вищої освіти до правових баз даних;
- розширення практики залучення здобувачів вищої освіти до роботи юридичних клінік з надання безоплатної правової допомоги внутрішньо переміщеним особам, постраждалим від збройної агресії, ветеранам війни та членам їх сімей від домашнього насильства;
- активізація роботи літніх шкіл з актуальних правових проблем;
- збільшення практики отримання міжнародного досвіду, зокрема шляхом стажування або роботи у закладі вищої освіти, науковій (або науково-технічній) установі в країні, яка входить до Організації економічного співробітництва та розвитку, Європейського Союзу тощо;
- підтримувати використання наукового потенціалу молодих вчених Академії шляхом стимулювання їх наукової та творчої діяльності;
- активізація роботи науково-педагогічних працівників кафедр щодо публікацій у наукових періодичних виданнях.
- розробка дистанційних курсів для нових навчальних дисциплін, підготовка науково-педагогічних працівників кафедр для роботи за передовими європейськими практиками для формування відповідного навчального контенту (з можливістю проведення тренінгів);
- сприяти розвитку іміджу Національної академії внутрішніх справ шляхом популяризації її досягнень і можливостей в освітній, науковій та інноваційній сферах діяльності шляхом прийняття участі у міжнародних виставках, форумах та конференціях, активізації діяльності з цільової професійної орієнтації, залучення до навчання за ОПП талановитих та мотивованих абітурієнтів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Черней Володимир Васильович

Дата: 31.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Трудове право	навчальна дисципліна	<i>ok25_2022_rp.pdf</i>	lLcho4S/9kod66oJxOOZx5utkeBvGJM9KAx3PWqlydA=	<p>Під час проведення занять в очному (off-line) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка. Під час проведення занять в змішаний (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: доступ до дистанційних навчальних курсів дисциплін на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет. Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується: програмне забезпечення через мережу Інтернет. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонті здійснюються за потреби (планово/постійно). Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники; посібники; наукова література; в тому числі через: електронний репозитарій НАВС: (URL: https://elar.naiu.kiev.ua/home), навчальні матеріали розміщені на вебпорталі НАВС «Дистанційні курси НАВС (URL: https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php)»)</p> <p>Також для підготовки здобувачі вищої освіти використовуються площі та МТЗ кафедри. Спеціального МТЗ не потребує.</p>
Судова медицина та психіатрія	навчальна дисципліна	<i>ok26_2022_rp.pdf</i>	dCf+I1oQqPAxKuCCjgcB9ElbWNjBqUzz81POOfziKzo=	<p>Використання мультимедійних презентацій та навчальних фільмів обирається викладачем, виходячи з теми навчальної дисципліни. Для закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти за темами навчальної дисципліни необхідно використовувати навчально-тренувальні полігони та, по можливості, проводяться виїзні заняття до Київського міського центру судово-психіатричної експертизи та в Київське міське клінічне бюро судово-медичної експертизи, Програмне забезпечення. Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл», Соціальні мережі</p>

				та Telegram. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Криміналістика	навчальна дисципліна	ok27_2022_rp.pdf	q1Tj4whCK739fwnoc9L32bdzvs82OQnFpX/YXaqqIY=	Для закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти за темами навчальної дисципліни необхідно використовувати навчально-тренувальні полігони. Програмне забезпечення. Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл», Соціальні мережі та Telegram. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Оперативно-розшукова діяльність	навчальна дисципліна	ok 28_2022 rp.pdf	Rz8EtfEb5ONYd5zSJwwQHamuk8yDSRYSFNoIEbdpTjU=	Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Міжнародний захист прав людини	навчальна дисципліна	ok29_2022_rp.pdf	E+uq7lEirK5/ArUI1mJ3X5vcELSIucHKELo7aLFYcEg=	Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Кримінально-виконавче право	навчальна дисципліна	ok30_2022_rp.pdf	K6ItZXG1HIwm/6VaFPclaM7m/+cXSH2qCE3CnrezLSk=	Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка. Під час проведення занять в змішаний (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: доступ до дистанційних навчальних курсів дисциплін на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет. Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується: програмне забезпечення через мережу Інтернет. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Господарське право	навчальна дисципліна	ok31_2022_rp.pdf	6IKKcA+4/Y5uMHZ8x7lZHD5GSAKgnLmBAYQGZYDdhFo=	Під час проведення всіх видів занять використовується обладнання і програмне забезпечення: в очному (offline)

режимі – інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка; в змішаному (blended) режимі – дистанційні навчальні курси дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет (на платформах Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Google Meet); без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача – програмне забезпечення через мережу Інтернет. На платформі Moodle розміщені допоміжні матеріали. Системо-технічне забезпечення навчальної дисципліни складається із: апаратних засобів (персональних комп'ютерів, мережевого обладнання, джерел безперебійного живлення, серверів, обладнання для відеоконференц зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах; інформаційно-комунікаційного забезпечення навчальної дисципліни із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і вебсервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах; програмного забезпечення загального призначення. Веб-ресурси навчальної дисципліни, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, містять: методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо; документи планування освітнього процесу (навчальні та робочі навчальні програми, навчально-тематичні плани); відеозаписи лекцій, семінарів тощо; мультимедійні лекційні матеріали; практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання; пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем; електронні бібліотеки чи посилання на них; бібліографії. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно). Навчально-тренувальний

				<p>комплекс «Солом'янський районний суд міста Києва» (включає в себе навчально-тренувальні полігони «Зала судових засідань», «Нарадча кімната», «Лекційна зала» та облаштований доступом до мережі Internet, робочими місцями відповідно до тематики занять, відеокамерами, за допомогою яких можливо здійснювати трансляцію занять по відео та аудіо зв'язку, як у межах ЗВО так і за межами); мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники; посібники; наукова література; в тому числі через: електронний репозитарій НАВС: (URL: https://elar.naiau.kiev.ua/home), навчальні матеріали розміщені на вебпорталі НАВС «Дистанційні курси НАВС (URL: https://dn.naiau.kiev.ua/login/index.php)») Також для підготовки здобувачі вищої освіти використовуються площі та МТЗ кафедри. Спеціального МТЗ не потребує.</p>
Кримінально-правова кваліфікація	навчальна дисципліна	<i>ok32_2022_rp.pdf</i>	AcB+pG3X5yRKcFR7z6hM+5sbAtYF7h4tdf82qw5eW9g=	<p>Під час проведення всіх видів занять використовується обладнання і програмне забезпечення: • в очному (offline) режимі інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка; • в змішаному (blended) режимі дистанційні навчальні курси дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет (на платформах Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Google Meet); • без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача програмне забезпечення через мережу Інтернет. На платформі Moodle розміщені допоміжні матеріали. Системо-технічне забезпечення навчальної дисципліни складається із: • апаратних засобів (персональних комп'ютерів, мережевого обладнання, джерел безперебійного живлення, серверів, обладнання для відеоконференц зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах. • інформаційно-комунікаційного забезпечення навчальної дисципліни із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному</p>

				<p>режимах; • програмного забезпечення загального призначення. Веб-ресурси навчальної дисципліни, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, містять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо; • документи планування освітнього процесу (навчальні та робочі навчальні програми, навчально-тематичні плани); • відеозаписи лекцій, семінарів тощо; • мультимедійні лекційні матеріали; • практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання; • пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем; електронні бібліотеки чи посилання на них; бібліографії. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Соціологія	навчальна дисципліна	oko3_2022_rp.pdf	oLNZbqh7lOs/xuYl7tn+yQ552PeaL69wOyEhjN4Ou8w=	<p>Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка. Під час проведення занять в змішаний (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: доступ до дистанційних навчальних курсів дисциплін на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет. Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується: програмне забезпечення через мережу Інтернет. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p>
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	oko4_2022_rp.pdf	dJShCZFeMU5cYvTs oJzP8xqSLin6It8/nrogc4foaOg=	<p>Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл», Соціальні мережі та Telegram. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p>
Юридичне документознавство	навчальна дисципліна	oko5_2022_rp.pdf	9S8qhH1m7/eG1w3QK++mpU4H6+moQ279LGyntgRDxJs=	<p>Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються такі засоби спеціального програмного</p>

				забезпечення: мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка. Під час проведення занять у змішаному (blended) режимі використовуються такі засоби програмного забезпечення: сучасна спеціальна техніка; доступ до дистанційних навчальних курсів дисциплін на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет. 3. Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується програмне забезпечення через мережу Інтернет. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Юридична психологія	навчальна дисципліна	ok22_2022_rp.pdf	5JbNTVYgrpOX2su26Hjoul263lnMw5yV/jlnMDBh9FI=	Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Екологічне право	навчальна дисципліна	ok23_2022_rp.pdf	4Je+j3bN4FWisl2bA8Z13tzviAV3S/JSfMhARbjp2So=	Під час проведення занять в очному (off-line) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка. Під час проведення занять в змішаний (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: доступ до дистанційних навчальних курсів дисциплін на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет. Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується: програмне забезпечення через мережу Інтернет. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно). Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники; посібники; наукова література; в тому числі через: електронний репозитарій НАВС: (URL: https://elar.naiu.kiev.ua/home), навчальні матеріали розміщені на вебпорталі НАВС «Дистанційні курси НАВС (URL: https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php)» Також для підготовки здобувачі вищої освіти використовуються площі та МТЗ кафедри. Спеціального МТЗ не потребує.
Фінансове право	навчальна дисципліна	ok24_2022_rp.pdf	rWoEdon49WzghCnNK/j2sOKl9FYeuM7iHVo7Nru1BI=	Під час проведення всіх видів занять використовується таке обладнання і програмне забезпечення: Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються: -

інтерактивні, мультимедійні проєктори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка. Під час проведення занять в змішаному (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: - доступ до дистанційних навчальних курсів дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет (на платформах Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Google Meet). Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується: - програмне забезпечення через мережу Інтернет. На платформі Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) розміщені допоміжні матеріали. Системо-технічне забезпечення навчальної дисципліни складається із: – апаратних засобів (персональних комп'ютерів, мережевого обладнання, джерел безперебійного живлення, серверів, обладнання для відеоконференц зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах. – інформаційно-комунікаційного забезпечення навчальної дисципліни із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і вебсервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах; – програмного забезпечення загального призначення, яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами. Веб-ресурси навчальної дисципліни, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити: методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо; документи планування освітнього процесу (навчальні та робочі навчальні програми, навчально-тематичні плани); відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо; мультимедійні лекційні матеріали; практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання; електронні макети документів, пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою

				<p>результатів, тестування із перевіркою викладачем; електронні бібліотеки чи посилання на них; бібліографії. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно). Мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники; посібники; наукова література; в тому числі через: електронний репозитарій НАВС: (URL: https://elar.naiaiu.kiev.ua/home), навчальні матеріали розміщені на вебпорталі НАВС «Дистанційні курси НАВС (URL: https://dn.naiaiu.kiev.ua/login/index.php)»)</p>
Досудове розслідування	навчальна дисципліна	ok33_2022_rp.pdf	Pq/Fn7N++N/FqqQ Op3swnP5QXCU3D OnluNN4+1Iг+JY=	<p>Під час проведення занять з навчальної дисципліни «Досудове розслідування» використовуються мультимедійні проектори, персональні комп'ютери, планшети, програмне забезпечення, яке застосовується до платформ, що використовуються в освітньому процесі НАВС (наприклад, ZOOM тощо). Системотехнічне забезпечення навчальної дисципліни складається із:</p> <ul style="list-style-type: none"> – апаратних засобів (персональних комп'ютерів, мережевого обладнання, джерел безперебійного живлення, серверів, обладнання для відео конференц зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах. – інформаційно-комунікаційного забезпечення навчальної дисципліни «Досудове розслідування» із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб-ресурсів і веб-сервісів для реалізації навчального процесу у синхронному та асинхронному режимах; – програмного забезпечення загального призначення, яке має бути ліцензійним або побудованим на програмних продуктах з відкритими кодами. Веб-ресурси навчальної дисципліни «Досудове розслідування», що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити: методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо; документи планування освітнього процесу (навчальні та робочі навчальні

				<p>програми, навчально-тематичні плани); мультимедійні лекційні матеріали; практичні завдання; пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем; електронні бібліотеки чи посилання на них; бібліографії. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p>
Ознайомча практика	практика	<i>ok34_2022_p.pdf</i>	DliAN5FmeXyj7b/+5uT40NaDep+tikom2XU4qqaTQVA=	Бази практичної підготовки.
Навчальна практика	практика	<i>ok35_2022_p1.pdf</i>	DeW6TmYpOFECVlRSotBTytvsTgKbUUt bXt8SxAokvk=	Бази практичної підготовки.
Стажування	практика	<i>ok36_2022_p.pdf</i>	P9o7OhLegqlFq/RZstNog6nGNZmpNK9CwVqknkXub7w=	Бази практичної підготовки.
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	<i>ok21_2022_rp.pdf</i>	iyFAI9tGXEz+xo7lKHlr9o+H5Z2WXnNll ocCd52EgHs=	<p>Під час проведення всіх видів занять використовується таке обладнання і програмне забезпечення: Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються: - інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка. Під час проведення занять в змішаному (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: - доступ до дистанційних навчальних курсів дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет (на платформах Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Google Meet). Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується: - програмне забезпечення через мережу Інтернет. На платформі Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) розміщені допоміжні матеріали. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p>
Кримінологія	навчальна дисципліна	<i>ok20_2022_rp.pdf</i>	jEdQS7s8pEKnFOFGJCWDj+hCFlut7vnTyCpjMQulmyI=	<p>Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка. Під час проведення занять в змішаній (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: доступ до дистанційних навчальних курсів дисциплін на офіційному вебпорталі НАВС через мережу</p>

				<p>Інтернет. Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується: програмне забезпечення через мережу Інтернет.</p> <p>Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p>
Кримінальне право	навчальна дисципліна	ok19_2022_rp.pdf	DYF3zEEgpo/COeOn/H8pM+MlUhn2hgC9Aodgwh+iik=	<p>Moodle – безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням: тексти лекцій, рекомендовані питання до підсумкового контролю, літературні джерела, мультимедійні презентації, тестові завдання. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з виходом до мережі Інтернет.</p> <p>Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p>
Історія держави та права України	навчальна дисципліна	ok09_2022_rp.pdf	nPQj15mogfRK4+s49eVEBsdKNWCyvpYUaPZSNcK5vwE=	<p>При проведенні лекційних та семінарських занять в аудиторному режимі використовуються мультимедійний проектор та комп'ютер для роботи в інтерактивній формі з презентаціями PowerPoint а також для демонстрації навчальних відеороликів. У дистанційному режимі застосовується комп'ютерна техніка та програмне забезпечення Zoom або Google Meeting. Також для організації роботи в дистанційному режимі використовуються месенджери Viber і Telegram. Разом з цим застосовується платформа Moodle. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p>
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	ok06_2022_rp.pdf	AJyZmjWCz+4XPYYGbgzSoiin7FaaWAm2KZxvRTIJOWE=	<p>Для закріплення теоретичних знань та відпрацювання практичних навичок здобувачами вищої освіти за темами навчальної дисципліни необхідно використовувати навчально-тренувальні полігони. Програмне забезпечення. Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл», Соціальні мережі та Telegram. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p>
Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	ok07_2022_rp.pdf	Ozgoaq2wnEmtSX+ocEDA6O2NqMrRITa89HZ8o9U3oGY=	<p>Пакет програмних продуктів Microsoft Office, а саме: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint та ін.;</p>

				<p>мультимедійний проектор, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки.Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл», Соціальні мережі та Telegram. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p>
Інформаційні та комунікаційні технології	навчальна дисципліна	ok08_2022_rp.pdf	bytGJ5yEhJWs8Y56OKI/6E6yEEZ/D+x7/4Q7B+TMRmM=	<p>На заняттях використовуються мультимедійний проектор, комп'ютер / ноутбук / планшет, комп'ютерні класи, програмне забезпечення загального та спеціального призначення, інтернет-ресурси. Загального призначення: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Google тощо. Спеціального призначення: VeraCrypt. Інтернет-ресурси: Інформаційно-пошукові системи «Законодавство України» (веб-портал Верховної Ради України), «Ліга-Закон» тощо. Для проведення дистанційного навчання з дисципліни використовується програмне забезпечення Moodle, Zoom тощо. Програма та си́лабус навчальної дисципліни, презентації навчальних матеріалів та інші навчально-методичні матеріали на веб-порталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p>
Судові та правоохоронні органи України	навчальна дисципліна	ok18_2022_rp.pdf	H2cIuNaW+D/9SnH0/N69uMqErEHp6k7E55jn5rsaeos=	<p>Під час проведення занять в очному (offlIne) режимі використовується: – інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка. Під час проведення занять в змішаному (blended) режимі використовується наступні засоби програмного забезпечення: – доступ до дистанційних навчальних курсів дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет (на платформах Moodle (Modular Object-Oriented Dynamik Learning Environment, Google Meet). Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (offlIne) за вибором викладача використовується: – програмне забезпечення через мережу Інтернет. На платформі Moodle (Modular Object-Oriented Dynamik Learning Environment) розміщені допоміжні матеріали. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за</p>

Теорія держави та права	навчальна дисципліна	<i>ok10_2022_rp.pdf</i>	t3t9o8Lkk9HwzeDMH+AuBLhNirp5+WoLhBaMRdrIpm=	<i>потреби (планово/постійно). Пакет програмних продуктів Microsoft Office, а саме: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint та ін.; мультимедійний проектор, комп'ютер /ноутбук/планшет, інтерактивні дошки. Для забезпечення можливості організації дистанційного навчання може використовуватися платформа Zoom, середовище Classroom, Moodle «Мудл», Соціальні мережі та Telegram. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</i>
Історія держави та права зарубіжних країн	навчальна дисципліна	<i>ok11_2022_rp.pdf</i>	M8xwPliXTLnlHvPhAqcGsBjoJaF8YUhbNumGdoTN7go=	<i>При проведенні лекційних та семінарських занять в аудиторному режимі використовуються мультимедійний проектор та комп'ютер для роботи в інтерактивній формі з презентаціями PowerPoint а також для демонстрації навчальних відеороликів. У дистанційному режимі застосовується комп'ютерна техніка та програмне забезпечення Zoom або Google Meeting. Також для організації роботи в дистанційному режимі використовуються месенджери Viber і Telegram. Разом з цим застосовується платформа Moodle. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</i>
Конституційне право	навчальна дисципліна	<i>ok12_2022_rp.pdf</i>	66WGya2XuHnh2/QzG6oMntzi/Qlnt1Wv eacoHE7fDqo=	<i>Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, тексти лекції, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</i>
Цивільне право	навчальна дисципліна	<i>ok13_2022_rp.pdf</i>	rOso/hKLS5++PxHBG7oy16THeP47ifSgiMZkng9wYQg=	<i>Під час проведення занять в очному (off-line) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка. Під час проведення занять в змішаний (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: доступ до дистанційних навчальних курсів дисциплін на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет. Під час проведення занять без очної складової в</i>

				<p>дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується: програмне забезпечення через мережу Інтернет.</p> <p>Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс «Солом'янський районний суд міста Києва» (включає в себе навчально-тренувальні полігони «Зала судових засідань», «Нарадча кімната», «Лекційна зала» та облаштований доступом до мережі Internet, робочими місцями відповідно до тематики занять, відеокамерами, за допомогою яких можливо здійснювати трансляцію занять по відео та аудіо зв'язку, як у межах ЗВО так і за межами); мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники; посібники; наукова література; в тому числі через: електронний репозитарій НАВС: (URL: https://elar.naiu.kiev.ua/home), навчальні матеріали розміщені на вебпорталі НАВС «Дистанційні курси НАВС (URL: https://dn.naiu.kiev.ua/login/index.php)». Також для підготовки здобувачі вищої освіти використовуються площі та МТЗ кафедри. Спеціального МТЗ не потребує.</p>
Цивільний процес	навчальна дисципліна	<i>ok14_2022_rp.pdf</i>	ORiA7PbLoBEqbCbqFO+jyhW6r4FAA51qFxdLS8tj7Y=	<p>Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планишети, інтерактивна дошка.</p> <p>Під час проведення занять в змішаний (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: доступ до дистанційних навчальних курсів дисциплін на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет. Під час проведення занять без очної складової в дистанційному режимі (on-line) за вибором викладача використовується: програмне забезпечення через мережу Інтернет.</p> <p>Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p> <p>Навчально-тренувальний комплекс «Солом'янський районний суд міста Києва» (включає в себе навчально-тренувальні полігони «Зала судових засідань», «Нарадча кімната», «Лекційна зала» та облаштований доступом до мережі Internet, робочими місцями відповідно до тематики</p>

				<p>занять, відеокамерами, за допомогою яких можливо здійснювати трансляцію занять по відео та аудіо зв'язку, як у межах ЗВО так і за межами); мультимедійне обладнання (ноутбук, проектор); підручники; посібники; наукова література; в тому числі через: електронний репозитарій НАВС (URL: https://elar.naiau.kiev.ua/home), навчальні матеріали розміщені на вебпорталі НАВС «Дистанційні курси НАВС (URL: https://dn.naiau.kiev.ua/login/index.php)»)</p> <p>Також для підготовки здобувачі вищої освіти використовуються площі та МТЗ кафедри. Спеціального МТЗ не потребує.</p>
Адміністративне право	навчальна дисципліна	<i>ok15_2022_rp.pdf</i>	11rDSapTxG/OoYJv xM5wA2xQMqsPuQ4 D+LVOoBfSU=	<p>Moodle - безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням. Наявність ноутбуків, комп'ютерів, планшетів, смартфонів з доступом до Інтернет мережі. Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p>
Адміністративний процес	навчальна дисципліна	<i>ok16_2022_rp.pdf</i>	p7B3jiy3pWr8LErF7 z2cGp8m2nEzA67ul UUTJVP4aOs=	<p>Під час проведення занять в очному (offline) режимі використовуються: - інтерактивні, мультимедійні проектори, комп'ютери, планшети, інтерактивна дошка. Під час проведення занять в змішаному (blended) режимі використовуються наступні засоби програмного забезпечення: - доступ до дистанційних навчальних курсів дисципліни на офіційному вебпорталі НАВС через мережу Інтернет (на платформах Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), Google Meet, Zoom). Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p>
Міжнародне право	навчальна дисципліна	<i>ok17_2022_rp.pdf</i>	Vuh5n4n98IAr8KqtP VklfGi2ZUcJ2dy+oh vwarqq7p0=	<p>Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).</p>
Юридична логіка	навчальна дисципліна	<i>ok02_2022_rp.pdf</i>	qEM7jcEBd4HP64N JrvqbonU93R7v4alj b47iviORPU=	<p>Програми та силабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів</p>

				та аудіо-/відео-, комп'ютери, планиети, інтерактивні дошки, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).
Філософія права	навчальна дисципліна	oko1_2022_rp.pdf	nIKQofKoHhg36MQhKPHw5ASMRK9MrNswWsbSh/cUaio=	Програми та си́лабус навчальної дисципліни, мультимедійна система з можливостями візуальної презентації навчальних матеріалів у вигляді слайдів та аудіо-/відео-, тексти лекцій, навчально-методичні матеріали на офіційному вебпорталі НАВС «Дистанційні курси». Moodle 3.11.5. Кількість Zoom Workplace Enterprise – 382 (№ облікового запису 2601783061). Ремонтні здійснюються за потреби (планово/постійно).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Таблиця викладачів БПраво ОК 2024-30.10..pdf	Mqr4cL6/vxea5bhpq9oRZrugQaju0YpnKRS7kHTEY5w=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.	☒	Кримінально-правова кваліфікація	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Екзамен. Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань; тестування; підготовки доповідей і рефератів, написання самостійних та контрольних робіт.
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Адміністративний	Словесні методи навчання –	Екзамен. Усне та письмове

процес	<p>пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін. Наочні методи - використання зображень об'єктів і явищ. До цих методів належать ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи передбачають різні види діяльності здобувачів вищої освіти, а також їх самостійність у навчанні. До них належать розв'язання практичних завдань.</p>	опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль, аналіз управлінських ситуацій.
Кримінальне право	<p>Бінарні (інформаційно-виконавчий), частково-пошукові, опитування, тестовий контроль. Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (аналіз нормативно-правових актів та навчальних міні-кейсів, робота в Інтернет), репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія, методи групової роботи).</p>	Екзамен, залік, курсова робота. Методи контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль.
Кримінальний процес	<p>Словесні, наочні та практичні методи. Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод. Репродуктивний метод. Частково-пошуковий метод. Дослідницький метод.</p>	<p>Екзамен, залік, курсова робота. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - реферативне повідомлення; - поняттєвий диктант; - захист проєктів (презентацій); - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, творчі, проєктні й реферативні роботи.</p>
Трудове право	<p>Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення. Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор. Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проєктно-дослідницький метод. Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). Практичні методи:</p>	Залік. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.

	<p>практичні роботи, вправи, творчі роботи.</p> <p>Методи дистанційного навчання: □</p> <p>відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	
Криміналістика	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	<p>Екзамен, залік. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів. Під час оцінювання враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці.</p> <p>Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання ситуаційних завдань з використанням можливостей навчально-тренувальних полігонів та робочих місць з інсценованою слідової картиною кримінальних правопорушень, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.</p>
Міжнародний захист прав людини	<p>Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, дальтон-технологія, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої</p>	<p>Залік. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - поняттєве вправляння; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.</p> <p>При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі й проектні роботи.</p> <p>Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.</p>

			схеми навчального питання.	
		Досудове розслідування	Словесні, наочні, практичні, ігрові.	Екзамен, залік. Усне, письмове опитування.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.	☒	Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Криміналістика	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Екзамен, залік. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів. Під час оцінювання враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці. Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання ситуаційних завдань з використанням можливостей навчально-тренувальних полігонів та робочих місць з інсценованою слідової картиною кримінальних правопорушень, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.
		Кримінологія	Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні.	Залік. Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні методи контролю: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю.
Інформаційні та комунікаційні технології	Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні, а саме, частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання	Залік. Методи усного, письмового, тестового, програмованого контролю. Методи поточного контролю: – усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); – робота за індивідуальними завданнями; – тестування; – реферативне повідомлення; – поняттєвий диктант; – захист проєктів (презентацій); – поняттєве конструювання; – групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.		

			коментованої схеми навчального питання.	
<p><i>РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Оперативно-розшукова діяльність	Словесні, наочні, практичні.	Екзамен, залік.
		Кримінальне право	Бінарні (інформаційно-виконавчий), частково-пошукові, опитування, тестовий контроль. Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (аналіз нормативно-правових актів та навчальних міні-кейсів, робота в Інтернет), репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія, методи групової роботи).	Екзамен, залік, курсова робота. Методи контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		Інформаційні та комунікаційні технології	Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні, а саме, частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	Залік. Методи усного, письмового, тестового, програмованого контролю. Методи поточного контролю: – усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); – робота за індивідуальними завданнями; – тестування; – реферативне повідомлення; – поняттєвий диктант; – захист проектів (презентацій); – поняттєве конструювання; – групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.
		Юридична деонтологія	Під час вивчення дисципліни використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.	Залік. Методи усного, письмового, тестового, програмованого контролю.
		Українська мова професійного спрямування	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, дальтон-технологія, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуаціяоцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми	Екзамен. Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо.

			навчального питання. На основі зовнішніх форм використовуються такі методи навчання: - словесні (лекція, дискусія); - наочні (вивчення дидактичних матеріалів); - практичні (індивідуальні завдання, практичні вправи); - інноваційні.	
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Юридичне документознавство	За джерелами знань використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні завдання, вправи, реферати), інноваційні. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, проблемні питання, створення життєвих ситуацій тощо.	Залік. Усне та письмове опитування.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
<i>РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова професійного спрямування	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, дальтон-технологія, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуаціяоцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання. На основі зовнішніх форм використовуються такі методи навчання: - словесні (лекція, дискусія); - наочні	Екзамен. Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо.

			(вивчення дидактичних матеріалів); - практичні (індивідуальні завдання, практичні справи); - інноваційні.	
		Юридичне документознавство	За джерелами знань використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні завдання, справи, реферати), інноваційні. За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, проблемні питання, створення життєвих ситуацій тощо.	Залік. Усне та письмове опитування.
		Юридична деонтологія	Під час вивчення дисципліни використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.	Залік. Методи усного, письмового, тестового, програмованого контролю.
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
РН 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.	☒	Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Інформаційні та комунікаційні технології	Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні, а саме, частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПіВ-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	Залік. Методи усного, письмового, тестового, програмованого контролю. Методи поточного контролю: – усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); – робота за індивідуальними завданнями; – тестування; – реферативне повідомлення; – поняттєвий диктант; – захист проєктів (презентацій); – поняттєве конструювання; – групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.
		Кримінальне право	Бінарні (інформаційно-виконавчий), частково-пошукові, опитування, тестовий контроль.	Екзамен, залік, курсова робота. Методи контролю: усне та письмове опитування, тестовий

			Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (аналіз нормативно-правових актів та навчальних міні-кейсів, робота в Інтернет), репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія, методи групової роботи).	контроль.
		Кримінально-правова кваліфікація	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Екзамен. Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань; тестування; підготовки доповідей і рефератів, написання самостійних та контрольних робіт.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
<i>РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</i>	☒	Українська мова професійного спрямування	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, дальтон-технологія, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуаціяоцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання. На основі зовнішніх форм використовуються такі методи навчання: - словесні (лекція, дискусія); - наочні (вивчення дидактичних матеріалів); - практичні (індивідуальні завдання, практичні вправи); - інноваційні.	Екзамен. Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо.
		Юридичне документознавство	За джерелами знань використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні завдання,	Залік. Усне та письмове опитування.

		<p>вправи, реферати), інноваційні.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, проблемні питання, створення життєвих ситуацій тощо.</p>	
	Конституційне право	<p>Бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, дальтон-технологія, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p>Екзамен, залік. Методи поточного контролю: усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - поняттєве вправляння; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.</p> <p>При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі й проектні роботи.</p>
	Цивільне право	<p>Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення.</p> <p>Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор.</p> <p>Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод.</p> <p>Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком).</p> <p>Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи.</p> <p>Методи дистанційного навчання: □ відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо</p>	<p>Екзамен, залік. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.</p>

	виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.	
Цивільний процес	Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення. Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор. Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод. Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи. Методи дистанційного навчання: <input type="checkbox"/> відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.	Екзамен, залік. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.
Екологічне право	Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення. Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор. Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод. Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи. Методи дистанційного навчання: <input type="checkbox"/> відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні	Залік. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.

			сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.	
		Фінансове право	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Залік. Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів, написання самостійних і модульних контрольних робіт. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх на практиці.
		Господарське право	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Залік. Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань; тестування; підготовки доповідей і рефератів; написання самостійних і модульних контрольних робіт. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх на практиці.
		Досудове розслідування	Словесні, наочні, практичні, ігрові.	Екзамен, залік. Усне, письмове опитування.
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
<i>PH 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія права	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: словесні методи (розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія).	Екзамен. Форми контролю – усне та письмове опитування. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань, передбачених програмою. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - тестування; - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.

		При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі роботи. Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.
Адміністративне право	Словесні, наочні, практичні, бінарні, частково-пошукові та інтерактивні методи навчання.	Екзамен, залік. Поточний контроль у формі індивідуального або групового опитування, письмового контролю, тестового контролю. Семестровий контроль у формі екзамену. Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового).
Теорія держави та права	Під час вивчення дисципліни використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.	Екзамен, залік, курсова робота. Методи усного, письмового, тестового, програмованого контролю.
Історія держави та права зарубіжних країн	Словесні Розповідь-пояснення використовується під час навчання здобувачів протягом лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок. Бесіда. Лекція. Наочні методи.	Залік. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів.
Конституційне право	Бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, дальтон-технологія, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	Екзамен, залік. Методи поточного контролю: усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - поняттєве вправляння; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі й проектні роботи.
Адміністративний процес	Словесні методи навчання – пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін. Наочні методи - використання зображень об'єктів і явищ. До цих методів належать ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи передбачають різні види	Екзамен. Усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль, аналіз управлінських ситуацій.

	діяльності здобувачів вищої освіти, а також їх самостійність у навчанні. До них належать розв'язання практичних завдань.	
Судові та правоохоронні органи України	Словесні, наочні, практичні. Аудіовізуальні методи навчання, мозковий штурм, аналіз конкретних ситуацій, проблемного навчання.	Залік. Індивідуальна та фронтальна перевірка, консультування, колоквіум.
Кримінальний процес	Словесні, наочні та практичні методи. Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод. Репродуктивний метод. Частково-пошуковий метод. Дослідницький метод.	Екзамен, залік, курсова робота. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - реферативне повідомлення; - поняттєвий диктант; - захист проєктів (презентацій); - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, творчі, проєктні й реферативні роботи.
Міжнародний захист прав людини	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, дальтон-технологія, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	Залік. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі й проєктні роботи. Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.
Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
Історія держави та права України	Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, аналіз конкретних ситуацій, метод вправ, демонстрація, ілюстрація, логічні методи навчання.	Екзамен. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, групове; • письмовий контроль: виконання текстових завдань, написання рефератів, доповідей, робота з джерелами права тощо; • тестовий контроль. Методи контролю. Поточний контроль

				здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів.
<i>РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</i>	☒	Філософія права	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: словесні методи (розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія).	Екзамен. Форми контролю – усне та письмове опитування. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань, передбачених програмою. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - тестування; - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі роботи. Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.
		Юридична деонтологія	Під час вивчення дисципліни використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.	Залік. Методи усного, письмового, тестового, програмованого контролю.
		Історія держави та права зарубіжних країн	Словесні Розповідь-пояснення використовується під час навчання здобувачів протягом лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок. Бесіда. Лекція. Наочні методи.	Залік. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів.
		Конституційне право	Бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, дальтон-технологія, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	Екзамен, залік. Методи поточного контролю: усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі й проектні роботи.

		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Теорія держави та права	Під час вивчення дисципліни використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.	Екзамен, залік, курсова робота. Методи усного, письмового, тестового, програмованого контролю.
		Історія держави та права України	Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, аналіз конкретних ситуацій, метод вправ, демонстрація, ілюстрація, логічні методи навчання.	Екзамен. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, групове; • письмовий контроль: виконання текстових завдань, написання рефератів, доповідей, робота з джерелами права тощо; • тестовий контроль. Методи контролю. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів.
<i>РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.</i>	☒	Судова медицина та психіатрія	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Залік. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці. Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання ситуаційних завдань використовуються можливості навчально-тренувальних полігонів та по можливості проводяться виїзні заняття до Київського міського центру судово-психіатричної експертизи та в Київське міське клінічне бюро судово-медичної експертизи, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.
		Господарське право	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Залік. Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань; тестування; підготовки

		<p>доповідей і рефератів; написання самостійних і модульних контрольних робіт.</p> <p>При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх на практиці.</p>
Кримінально-правова кваліфікація	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Екзамен. Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань; тестування; підготовки доповідей і рефератів, написання самостійних та контрольних робіт.
Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
Трудове право	<p>Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перетілення.</p> <p>Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор.</p> <p>Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод.</p> <p>Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком).</p> <p>Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи.</p> <p>Методи дистанційного навчання: □ відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	Залік. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.
Фінансове право	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Залік. Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом

		<p>практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів, написання самостійних і модульних контрольних робіт.</p> <p>При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх на практиці.</p>
Кримінальний процес	<p>Словесні, наочні та практичні методи.</p> <p>Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод.</p> <p>Репродуктивний метод.</p> <p>Частково-пошуковий метод.</p> <p>Дослідницький метод.</p>	<p>Екзамен, залік, курсова робота. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - реферативне повідомлення; - поняттєвий диктант; - захист проектів (презентацій); - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.</p> <p>При поточному контролі оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, творчі, проектні й реферативні роботи.</p>
Судові та правоохоронні органи України	<p>Словесні, наочні, практичні.</p> <p>Аудіовізуальні методи навчання, мозковий штурм, аналіз конкретних ситуацій, проблемного навчання.</p>	<p>Залік. Індивідуальна та фронтальна перевірка, консультування, колоквиум.</p>
Юридична логіка	<p>Методи навчання. Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: словесні методи (розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія)).</p>	<p>Залік. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - тестування; - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.</p> <p>При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі роботи.</p> <p>Форми контролю – усне та письмове опитування.</p> <p>Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань, передбачених програмою.</p> <p>Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - тестування; - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.</p> <p>При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі роботи.</p> <p>Методи підсумкового</p>

			контролю: усна відповідь або тестування.	
		Соціологія	Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні. Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо.	Залік. Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні методи контролю: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю.
		Юридична деонтологія	Під час вивчення дисципліни використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.	Залік. Методи усного, письмового, тестового, програмованого контролю.
		Конституційне право	Бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, дальтон-технологія, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПІВ-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	Екзамен, залік. Методи поточного контролю: усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - поняттєве вправляння; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі й проектні роботи.
		Адміністративний процес	Словесні методи навчання – пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін. Наочні методи - використання зображень об'єктів і явищ. До цих методів належать ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи передбачають різні види діяльності здобувачів вищої освіти, а також їх самостійність у навчанні. До них належать розв'язання практичних завдань.	Екзамен. Усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль, аналіз управлінських ситуацій.
РН 11. Мати базові навички риторики.	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова професійного спрямування	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, дальтон-технологія, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні	Екзамен. Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо.

			(«мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання. На основі зовнішніх форм використовуються такі методи навчання: - словесні (лекція, дискусія); - наочні (вивчення дидактичних матеріалів); - практичні (індивідуальні завдання, практичні вправи); - інноваційні.	
		Іноземна мова професійного спрямування	Комунікативний метод, інтерактивні методи навчання.	Екзамен, залік. Методи контролю: усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль.
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
<i>РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</i>	☒	Конституційне право	Бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, дальтон-технологія, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	Екзамен, залік. Методи поточного контролю: усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - поняттєве вправляння; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі й проектні роботи.
		Трудове право	Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення. Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор. Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод. Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим	Залік. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.

			<p>напрямок).</p> <p>Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи.</p> <p>Методи дистанційного навчання: □ відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	
		Судова медицина та психіатрія	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Залік. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці. Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання ситуаційних завдань використовуються можливості навчально-тренувальних полігонів та по можливості проводяться виїзні заняття до Київського міського центру судово-психіатричної експертизи та в Київське міське клінічне бюро судово-медичної експертизи, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.
		Досудове розслідування	Словесні, наочні, практичні, ігрові.	Екзамен, залік. Усне, письмове опитування.
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
PH 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди	☒	Іноземна мова професійного спрямування	Комунікативний метод, інтерактивні методи навчання.	Екзамен, залік. Методи контролю: усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль
		Адміністративне право	Словесні, наочні, практичні, бінарні, частково-пошукові та інтерактивні методи навчання.	Екзамен, залік. Поточний контроль у формі індивідуального або групового опитування, письмового контролю, тестового контролю. Семестровий контроль у

				формі екзамену. Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового).
		Криміналістика	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Екзамен, залік. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів. Під час оцінювання враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці. Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання ситуаційних завдань з використанням можливостей навчально-тренувальних полігонів та робочих місць з інсценованою слідової картиною кримінальних правопорушень, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
<i>РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Екологічне право	Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення. Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор. Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод. Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи. Методи дистанційного навчання: <input type="checkbox"/> відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок	Залік. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.

	студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.	
Цивільний процес	Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення. Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор. Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод. Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи. Методи дистанційного навчання: □ відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.	Екзамен. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.
Іноземна мова професійного спрямування	Комунікативний метод, інтерактивні методи навчання.	Екзамен, залік. Методи контролю: усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль
Українська мова професійного спрямування	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, дальтон-технологія, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПІВ-формула, дискусія,	Екзамен. Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо.

	<p>термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуаціяоцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання. На основі зовнішніх форм використовуються такі методи навчання: - словесні (лекція, дискусія); - наочні (вивчення дидактичних матеріалів); - практичні (індивідуальні завдання, практичні вправи); - інноваційні.</p>	
Юридичне документознавство	<p>За джерелами знань використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні завдання, вправи, реферати), інноваційні.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, проблемні питання, створення життєвих ситуацій тощо.</p>	Залік. Усне та письмове опитування.
Цивільне право	<p>Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення.</p> <p>Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор.</p> <p>Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод.</p> <p>Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком).</p> <p>Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи.</p> <p>Методи дистанційного навчання: □ відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як:</p>	Екзамен, залік. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.

			Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.	
PH 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.	☒	Філософія права	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: словесні методи (розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія).	Екзамен. Форми контролю – усне та письмове опитування. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань, передбачених програмою. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - тестування; - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі роботи. Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.
		Цивільне право	Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення. Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор. Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод. Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи. Методи дистанційного навчання: <input type="checkbox"/> відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.	Екзамен, залік. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.
		Цивільний процес	Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий	Екзамен. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого

	<p>штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення.</p> <p>Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор.</p> <p>Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод.</p> <p>Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком).</p> <p>Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи.</p> <p>Методи дистанційного навчання: □</p> <p>відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	характеру.
Адміністративне право	Словесні, наочні, практичні, бінарні, частково-пошукові та інтерактивні методи навчання.	Екзамен, залік. Поточний контроль у формі індивідуального або групового опитування, письмового контролю, тестового контролю. Семестровий контроль у формі екзамену. Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового).
Адміністративний процес	Словесні методи навчання – пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін. Наочні методи - використання зображень об'єктів і явищ. До цих методів належать ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи передбачають різні види діяльності здобувачів вищої освіти, а також їх самостійність у навчанні. До них належать розв'язання практичних завдань.	Екзамен. Усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль, аналіз управлінських ситуацій.
Міжнародне право	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-	Залік. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - поняттєве вправляння; - групові завдання, що

	пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі й проектні роботи. Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.
Судові та правоохоронні органи України	Словесні, наочні, практичні. Аудіовізуальні методи навчання, мозковий штурм, аналіз конкретних ситуацій, проблемного навчання.	Залік. Індивідуальна та фронтальна перевірка, консультування, колоквиум.
Кримінальне право	Бінарні (інформаційно-виконавчий), частково-пошукові, опитування, тестовий контроль. Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (аналіз нормативно-правових актів та навчальних міні-кейсів, робота в Інтернет), репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія, методи групової роботи).	Екзамен, залік, курсова робота. Методи контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль.
Кримінологія	Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні.	Залік. Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні методи контролю: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю.
Кримінальний процес	Словесні, наочні та практичні методи. Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод. Репродуктивний метод. Частково-пошуковий метод. Дослідницький метод.	Екзамен, залік, курсова робота. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - реферативне повідомлення; - поняттєвий диктант; - захист проектів (презентацій); - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, творчі, проектні й реферативні роботи.
Екологічне право	Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії,	Залік. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші

	<p>дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення.</p> <p>Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор.</p> <p>Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод.</p> <p>Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком).</p> <p>Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи.</p> <p>Методи дистанційного навчання: □ відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	завдання творчого характеру.
Фінансове право	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Залік. Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів, написання самостійних і модульних контрольних робіт. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх на практиці.
Криміналістика	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Екзамен, залік. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів. Під час оцінювання враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці. Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними

		працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання ситуаційних завдань з використанням можливостей навчально-тренувальних полігонів та робочих місць з інсценованою слідової картиною кримінальних правопорушень, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.
Міжнародний захист прав людини	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, дальтон-технологія, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПІВ-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	Залік. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - поняттєве вправляння; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі й проектні роботи. Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.
Кримінально-виконавче право	Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні.	Залік. Усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо.
Господарське право	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Залік. Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань; тестування; підготовки доповідей і рефератів; написання самостійних і модульних контрольних робіт. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх на практиці.
Кримінально-правова кваліфікація	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Екзамен. Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань; тестування; підготовки

				доповідей і рефератів, написання самостійних та контрольних робіт.
		Досудове розслідування	Словесні, наочні, практичні, ігрові.	Екзамен, залік. Усне, письмове опитування.
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Оперативно-розшукова діяльність	Словесні, наочні, практичні.	Екзамен, залік.
<p><i>РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цивільне право	<p>Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення.</p> <p>Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор.</p> <p>Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод.</p> <p>Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком).</p> <p>Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи.</p> <p>Методи дистанційного навчання: □ відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання.</p> <p>Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	Екзамен, залік. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.
		Цивільний процес	<p>Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення.</p> <p>Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор.</p> <p>Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод.</p> <p>Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком).</p> <p>Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи.</p> <p>Методи дистанційного</p>	Екзамен. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.

	<p>навчання: □ відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	
Міжнародне право	<p>Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.</p>	<p>Залік. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі й проектні роботи. Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.</p>
Екологічне право	<p>Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення. Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор. Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод. Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи. Методи дистанційного навчання: □ відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через</p>	<p>Залік. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.</p>

			чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.	
		Трудове право	Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення. Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор. Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проєктно-дослідницький метод. Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи. Методи дистанційного навчання: <input type="checkbox"/> відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.	Залік. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
<i>РН 1. Визначити переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія права	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: словесні методи (розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія).	Екзамен. Форми контролю – усне та письмове опитування. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань, передбачених програмою. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - тестування; - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі роботи. Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.
		Юридична логіка	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: словесні методи	Залік. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування,

	(розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія).	фронтальне опитування); - тестування; - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі роботи. Форми контролю – усне та письмове опитування. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань, передбачених програмою. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - тестування; - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі роботи. Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.
Соціологія	Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні. Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо.	Залік. Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні методи контролю: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю.
Історія держави та права України	Частково-пошуковий, пояснювально- ілюстративний, аналіз конкретних ситуацій, метод вправ, демонстрація, ілюстрація, логічні методи навчання.	Екзамен. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, групове; • письмовий контроль: виконання текстових завдань, написання рефератів, доповідей, робота з джерелами права тощо; • тестовий контроль. Методи контролю. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів.
Історія держави та права зарубіжних країн	Словесні Розповідь- пояснення використовується під час навчання здобувачів протягом лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок. Бесіда. Лекція. Наочні методи.	Залік. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань,

		тестування, підготовки доповідей і рефератів.
Адміністративне право	Словесні, наочні, практичні, бінарні, частково-пошукові та інтерактивні методи навчання.	Екзамен, залік. Поточний контроль у формі індивідуального або групового опитування, письмового контролю, тестового контролю. Семестровий контроль у формі екзамену. Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового).
Кримінологія	Залік. Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні. Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо.	Залік. Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні методи контролю: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю.
Кримінальний процес	Словесні, наочні та практичні методи. Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод. Репродуктивний метод. Частково-пошуковий метод. Дослідницький метод.	Екзамен, залік, курсова робота. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - реферативне повідомлення; - поняттєвий диктант; - захист проектів (презентацій); - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій, творчі, проектні й реферативні роботи.
Юридична психологія	Словесні, наочні, практичні.	Екзамен. Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь студентів відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю.
Судова медицина та психіатрія	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Залік. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці. Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними

		працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання ситуаційних завдань використовуються можливості навчально-тренувальних полігонів та по можливості проводяться виїзні заняття до Київського міського центру судово-психіатричної експертизи та в Київське міське клінічне бюро судово-медичної експертизи, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.
Оперативно-розшукова діяльність	Словесні, наочні, практичні.	Екзамен, залік.
Міжнародний захист прав людини	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, дальтон-технологія, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	Залік. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі й проектні роботи. Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.
Кримінально-виконавче право	Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні.	Залік. Усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо. Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні методи контролю: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю.
Кримінально-правова кваліфікація	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Екзамен. Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань; тестування; підготовки доповідей і рефератів, написання самостійних та контрольних робіт. Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних

				<p>відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: • проведення експрес-опитувань; • тестування; • підготовки доповідей і рефератів; • написання самостійних і модульних контрольних робіт.</p> <p>При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх на практиці.</p> <p>Проміжний контроль передбачає перевірку рівня засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного і практичного матеріалу.</p> <p>Рівень практичних навичок оцінюється в процесі виконання здобувачами завдань з практичною складовою.</p>
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	<p>Залік.</p> <p>Результати проходження практичної підготовки оцінюються в НАВС комісіями (протягом перших десяти днів семестру, що починається після практики), з урахуванням попереднього вивчення звітних матеріалів, висновків керівників практики, доповідей здобувачів вищої освіти та їх відповідей на поставлені запитання, складання поліцейського квесту. Результати захисту практики оцінюються за 100 бальною шкалою ECTS.</p>
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	<p>Залік.</p> <p>Результати проходження навчальної практики оцінюються комісіями з урахуванням попереднього вивчення звітних матеріалів, висновків керівників навчальної практики, їх доповідей та відповідей на поставлені запитання, проходження поліцейського квесту.</p>
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	<p>Залік.</p> <p>Результати проходження стажування оцінюються в Академії комісіями. Обов'язковою складовою оцінювання результатів стажування здобувачів вищої освіти є проходження поліцейського квесту на навчально-тренувальному комплексі (полігоні) Академії.</p>
<p><i>РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні. Словесні, наочні, практичні.	Залік.

<p><i>людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.</i></p>	<p>Кримінально-виконавче право</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, інноваційні.</p>	<p>Залік. Метод усного контролю; метод письмового контролю; метод тестового контролю; метод програмованого контролю.</p>
	<p>Цивільне право</p>	<p>Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення. Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор. Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод. Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи. Методи дистанційного навчання: <input type="checkbox"/> відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.</p>	<p>Екзамен, залік. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.</p>
	<p>Цивільний процес</p>	<p>Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення. Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор. Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод. Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи. Методи дистанційного навчання: <input type="checkbox"/> відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн</p>	<p>Екзамен. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.</p>

	дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.	
Судові та правоохоронні органи України	Словесні, наочні, практичні. Аудіовізуальні методи навчання, мозковий штурм, аналіз конкретних ситуацій, проблемного навчання.	Залік. Індивідуальна та фронтальна перевірка, консультування, колоквиум.
Екологічне право	Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення. Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор. Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод. Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи. Методи дистанційного навчання: <input type="checkbox"/> відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.	Залік. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.
Трудове право	Інтерактивні методи. Аналіз історій і ситуацій. Дискусії, дебати, полеміки. Мозковий штурм. Відпрацювання навичок. Ігрове перевтілення. Активні методи: моделювання професійної діяльності; навчання інших, метод активних ігор. Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-інсценування). Проектно-дослідницький метод. Робота з інформацією (відеоогляд, сторітелінг - за конкретно заданим напрямком). Практичні методи: практичні роботи, вправи, творчі роботи. Методи дистанційного	Залік. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру.

			навчання: □ відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії. Зв'язок студентів з викладачем забезпечують різноманітні сучасні платформи, такі як: Zoom, Moodle. Онлайн дискусії. Індивідуальне і групове консультування: додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилання. Віддалені практикуми і тестування. Відеозаписи лекцій. Вікторини, бліц-опитування, квізи.	
		Міжнародний захист прав людини	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, дальтон-технологія, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	Залік. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - поняттєве вправлення; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі й проектні роботи. Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні. Словесні, наочні, практичні. Словесні, наочні, практичні.	Залік.
РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	☒	Соціологія	Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні. Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо.	Залік. Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні методи контролю: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю.
		Українська мова професійного спрямування	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, дальтон-технологія, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні	Екзамен. Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо.

	<p>(«мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання. На основі зовнішніх форм використовуються такі методи навчання: - словесні (лекція, дискусія); - наочні (вивчення дидактичних матеріалів); - практичні (індивідуальні завдання, практичні вправи); - інноваційні.</p>	
Юридичне документознавство	<p>За джерелами знань використовуються такі методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні завдання, вправи, реферати), інноваційні.</p> <p>За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.</p> <p>За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії, проблемні питання, створення життєвих ситуацій тощо.</p>	Залік. Усне та письмове опитування.
Юридична деонтологія	<p>Під час вивчення дисципліни використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p>	Залік. Методи усного, письмового, тестового, програмованого контролю.
Інформаційні та комунікаційні технології	<p>Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні, а саме, частково-пошукові, проблемні; дальтон-технологія; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні ("мозковий штурм", синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, ПОПів-формула, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені</p>	<p>Залік. Методи усного, письмового, тестового, програмованого контролю.</p> <p>Методи поточного контролю: – усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); – робота за індивідуальними завданнями; – тестування; – реферативне повідомлення; – поняттєвий диктант; – захист проєктів (презентацій); – поняттєве конструювання; – групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій.</p> <p>Методи підсумкового контролю: усна відповідь</p>

	речення, складання коментованої схеми навчального питання.	або тестування.
Історія держави та права України	Частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, аналіз конкретних ситуацій, метод вправ, демонстрація, ілюстрація, логічні методи навчання.	Екзамен. Усне опитування: індивідуальне, фронтальне, групове; • письмовий контроль: виконання текстових завдань, написання рефератів, доповідей, робота з джерелами права тощо; • тестовий контроль. Методи контролю. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів.
Теорія держави та права	Під час вивчення дисципліни використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.	Екзамен, залік, курсова робота. Методи усного, письмового, тестового, програмованого контролю.
Історія держави та права зарубіжних країн	Словесні Розповідь-пояснення використовується під час навчання здобувачів протягом лекції. За метою виділяються такі види розповіді: розповідь-вступ, розповідь-повість, розповідь-висновок. Бесіда. Лекція. Наочні методи.	Залік. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів.
Адміністративне право	Словесні, наочні, практичні, бінарні, частково-пошукові та інтерактивні методи навчання.	Екзамен, залік. Поточний контроль у формі індивідуального або групового опитування, письмового контролю, тестового контролю. Семестровий контроль у формі екзамену. Контрольне оцінювання може проводитись в усній формі, у формі письмової контрольної роботи та/або тестування (комп'ютерного, письмового).
Судові та правоохоронні органи України	Словесні, наочні, практичні. Аудіовізуальні методи навчання, мозковий штурм, аналіз конкретних ситуацій, проблемного навчання.	Залік. Індивідуальна та фронтальна перевірка, консультування, колоквиум.
Кримінологія	Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні.	Залік. Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні методи контролю: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю.
Юридична психологія	Словесні, наочні, практичні.	Екзамен. Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та

		<p>умінь студентів відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю.</p>
Фінансове право	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	<p>Залік. Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів, написання самостійних і модульних контрольних робіт.</p> <p>При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх на практиці.</p>
Судова медицина та психіатрія	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	<p>Залік. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці.</p> <p>Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання ситуаційних завдань використовуються можливості навчально-тренувальних полігонів та по можливості проводяться виїзні заняття до Київського міського центру судово-психіатричної експертизи та в Київське міське клінічне бюро судово-медичної експертизи, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.</p>
Криміналістика	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	<p>Екзамен, залік. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів. Під час оцінювання враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці.</p> <p>Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними</p>

				працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання ситуаційних завдань з використанням можливостей навчально-тренувальних полігонів та робочих місць з інсценованою слідової картиною кримінальних правопорушень, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.
		Оперативно-розшукова діяльність	Словесні, наочні, практичні.	Екзамен, залік.
		Кримінально-виконавче право	Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні.	Залік. Усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо.
		Господарське право	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Залік. Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань; тестування; підготовки доповідей і рефератів; написання самостійних і модульних контрольних робіт. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх на практиці.
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
<i>РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</i>	☒	Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Адміністративний процес	Словесні методи навчання – пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія та ін. Наочні методи - використання зображень об'єктів і явищ. До цих методів належать ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження. Практичні методи передбачають різні види діяльності здобувачів вищої освіти, а також їх самостійність у навчанні. До них належать розв'язання практичних завдань.	Екзамен. Усне та письмове опитування, практична перевірка виконаних завдань, тестовий контроль, аналіз управлінських ситуацій.
		Оперативно-розшукова діяльність	Словесні, наочні, практичні.	Екзамен, залік.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
<i>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.</i>	☒	Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Ознайомча практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.

Судова медицина та психіатрія	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Залік. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці. Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання ситуаційних завдань використовуються можливості навчально-тренувальних полігонів та по можливості проводяться виїзні заняття до Київського міського центру судово-психіатричної експертизи та в Київське міське клінічне бюро судово-медичної експертизи, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.
Юридична психологія	Словесні, наочні, практичні.	Екзамен. Перевірка глибини засвоєння знань, рівня сформованості навичок та умінь студентів відбувається у формі поточного, проміжного та підсумкового видів контролю.
Кримінологія	Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні.	Залік. Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні методи контролю: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю.
Філософія права	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: словесні методи (розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія)).	Екзамен. Форми контролю – усне та письмове опитування. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань, передбачених програмою. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - тестування; - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі роботи. Методи підсумкового контролю: усна відповідь

		Юридична логіка	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: словесні методи (розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія).	або тестування. Залік. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - тестування; - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі роботи. Форми контролю – усне та письмове опитування. Контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань, передбачених програмою. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - тестування; - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі роботи. Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.
		Соціологія	Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні. Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо.	Залік. Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні методи контролю: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю.
РН 7. Скласти та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	☒	Соціологія	Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні. Методи контролю – усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо.	Залік. Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні методи контролю: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю.
		Кримінологія	Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні.	Залік. Для ефективної перевірки рівня засвоєння здобувачами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують наступні методи контролю: 1) метод усного контролю; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю; 4) метод програмованого контролю.
		Фінансове право	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	Залік. Поточний контроль здійснюється через

		<p>оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів, написання самостійних і модульних контрольних робіт.</p> <p>При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх на практиці.</p>
Судова медицина та психіатрія	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	<p>Залік. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом семінарських занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань, тестування, підготовки доповідей і рефератів. При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів і вміння застосовувати їх на практиці.</p> <p>Практичні заняття проводяться двома науково-педагогічними працівниками, оскільки, з врахуванням специфіки відпрацювання ситуаційних завдань використовуються можливості навчально-тренувальних полігонів та по можливості проводяться виїзні заняття до Київського міського центру судово-психіатричної експертизи та в Київське міське клінічне бюро судово-медичної експертизи, навчальна група завчасно поділяється на дві підгрупи.</p>
Господарське право	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	<p>Залік. Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань; тестування; підготовки доповідей і рефератів; написання самостійних і модульних контрольних робіт.</p> <p>При оцінюванні враховується глибина теоретичних знань здобувачів вищої освіти і вміння застосовувати їх на практиці.</p>
Кримінально-правова кваліфікація	Словесні, наочні, практичні, рольова гра.	<p>Екзамен. Поточний контроль здійснюється через оцінювання усних відповідей щодо проблем</p>

				для обговорення, передбачених планом практичних занять, а також шляхом: проведення експрес-опитувань; тестування; підготовки доповідей і рефератів, написання самостійних та контрольних робіт.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
РН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.	☒	Міжнародне право	Під час освітнього процесу використовуються методи навчання: бінарні, частково-пошукові; словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація), практичні (репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія); частково-пошукові, проблемні, активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні («мозковий штурм», синектики, Сократів діалог, аналогій, стоп-кадр, дискусія, термінологічний бій, синтез думок), метод ситуацій (ситуація-вправа, ситуація-оцінка, ситуація-проблема, ситуація-ілюстрація), імпульс-повідомлення, незакінчені речення, складання коментованої схеми навчального питання.	Залік. Методи поточного контролю: - усне опитування (бліц-опитування, фронтальне опитування); - робота за індивідуальними завданнями; - тестування; - поняттєве вправління; - групові завдання, що передбачають розв'язання або підготовку проблемних ситуацій. При поточному контролі оцінюються усні виступи, вирішення практичних завдань і тестів, творчі й проектні роботи. Методи підсумкового контролю: усна відповідь або тестування.
		Кримінальне право	Бінарні (інформаційно-виконавчий), частково-пошукові, опитування, тестовий контроль. Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (аналіз нормативно-правових актів та навчальних міні-кейсів, робота в Інтернет), репродуктивні, проблемно-пошукові, інтерактивні (дискусія, методи групової роботи).	Екзамен, залік, курсова робота. Методи контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль.
		Кримінально-виконавче право	Під час освітнього процесу використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, інноваційні.	Залік. Усне та письмове опитування, практична перевірка, тестовий контроль тощо.
		Навчальна практика	Словесні, наочні, практичні.	Залік.
		Стажування	Словесні, наочні, практичні.	Залік.